

بسمه تعالی  
وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

**آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی**

**دانشگاهها و موسسات آموزش عالی**

**و پژوهشی علوم پزشکی**

جمهوری اسلامی ایران

مرداد ماه سال ۱۳۸۷

## فهرست:

\_ مقدمه

\_ منابع و مراجع معتبر برای استناد

- تعاریف و مراتب

- شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه

### ماده یک : فعالیتهای آموزشی

۱-۱- کیفیت عملکرد آموزشی

۱-۲- کمیت فعالیت آموزشی

۱-۳- راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

۱-۴- راهنمایی پایان نامه ها

۱-۵- کسب جوایز آموزشی

۱-۶- دانش پژوهی آموزشی

۱-۷- دوره های آموزش کوتاه مدت

۱-۸- امتیازات لازم ماده یک

۱-۹- سرآمدی در آموزش

### ماده دو : فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

۲-۱- انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری

۲-۲- میزان امتیازات پژوهشی جهت ارتقاء

### ماده سه : خدمات اجرایی

۳-۱- فعالیتهای اجرایی و مسئولیتی در وزارت بهداشت

۳-۲- فعالیتهای اجرایی و مسئولیتی در دانشگاهها ، دانشکده ها و موسسات آموزشی

۳-۳- فعالیت در انجمن های علمی و تخصصی

۳-۴- فعالیت در مجلات علمی

۳-۵- فعالیت در پروژه های کاربردی

۳-۶- فعالیتهای دیگر با موافقت قبلی دانشگاهها و موسسات مربوط به عضو هیات علمی

۳-۷- معادل سازی سمت های اجرایی

۳-۸- محاسبه امتیازات حداقل و حداکثر ماده سه

## ماده چهارم: گردش کار

## ماده پنجم: شرایط ارتقاء

### پیوستها

- ۱- دستورالعمل معادل سازی فعالیتهای آموزشی
- ۲- نحوه ارزشیابی کتب: تالیف (فرم شماره یک) - ترجمه (فرم شماره دو)
- ۳- جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک
- ۴- جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی آموزشی
- ۵- جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی آموزشی
- ۶- جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی پژوهشی
- ۷- جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی پژوهشی دانشگاهها
- ۸- جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات پزشکی

## آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات

### آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی

#### مقدمه

منصب هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی گروههای پزشکی، جایگاه رفیع و مقام شامخی است که تعهدات خطیری را در محضر الهی و مسئولیت‌های سنگینی را نسبت به مردم بدنبال خواهد داشت. نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده صاحبان و بانیان و راهبران اصیل خود را در محل ارتقاء و اعتلا و نوآوری و مسئولیت‌پذیری و خدمتگزاری می‌آزماید. نظام ارتقای اعضای هیأت علمی همواره خالق ارزش‌های بدیع و آثار مفیدی است که جوهره آن ایمان و اخلاص، علم و تجربه، ابتکار و خلاقیت و تلاش صاحبان خرد و اندیشمندان و تلاشگران عرصه‌های علم و پژوهش خواهد بود. این نظام متعالی با توجه به ملاک‌ها و فعالیت‌های مشروحه زیر استوار خواهد بود:

- شناسه‌های شئون استادی

- حضور مؤثر

- پای بندی به آیین‌نامه ها و مقررات آموزشی و پژوهشی

- شناسه‌های صلاحیت عمومی

- فعالیت‌های آموزشی نظری

- فعالیت‌های آموزشی علمی، آزمایشگاهی، کارگاهی و بالینی

- مدارک و شواهد در زمینه نوآوری در آموزش و پژوهش، ابداعات، اختراعات، کشفیات

- نوآوری در مدیریت آموزشی و امور فرهنگی و تربیتی

- فعالیت‌های پژوهشی و تولیدات علمی

- مدیریت و راهبری آموزشی و پژوهشی

- انجام وظایف در زمینه راهنمایی و مشاوره علمی

- فعالیت‌های استادی در کسوت مشاور فرهنگی، اخلاقی و تربیتی

\_ فعالیت های علمی - اجرایی و ارائه خدمات حرفه‌ای

\_ هر موضوع معتبر دیگر به تشخیص هیأت‌های ممیزه

به کارگیری اعضای هیأت علمی جدید بر اساس معیارها و شرایط متناسب با این آیین‌نامه برای توفیق مؤسسات در مأموریت‌های سازمانی ضروری است.

منابع و مراجع معتبر برای استناد در بازنگری آیین‌نامه حاضر و مراجعه در زمان تصمیم‌گیری توسط هیأت‌های ممیزه و گروه‌های کارشناسی به شرح زیر می‌باشد:

\_ آموزه‌های معتبر اسلامی راجع به علم، اخلاق، تربیت، طب، معلم، متعلم

\_ مجموعه بیانات مستند امام خمینی «ره» و مقام معظم رهبری راجع به دانشگاهها، آموزش عالی، خدمات

پزشکی، نقش اساتید، پیشرفت علمی و سایر موضوعات مرتبط

\_ آخرین آیین‌نامه ارتقای اعضای هیأت علمی - آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی و سایر آیین‌نامه‌های

معتبر آموزشی و پژوهشی

\_ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و سند برنامه‌های پنج‌ساله و سایر قوانینی که در هر زمان معتبر و لازم‌الاجراء

خواهند بود

\_ مصوبات و مستندات شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت

بهداشت درمان و آموزش پزشکی

\_ نظریات و دیدگاه‌های فرهنگستان علوم پزشکی، صاحب‌نظران، انجمن‌های علمی و سایر مراجع معتبر

\_ مصوبات و نظریات هیأت ممیزه مرکزی و آراء دریافتی از هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها

\_ منابع علمی معتبر موجود در خصوص آیین‌نامه ارتقاء و بازنگری آن شامل کتب مرجع، آیین‌نامه‌ها و مقالات

منتشر شده در مجلات معتبر

## تعاریف:

- هیأت علمی: شاغلین خدمات آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مشمول این آیین نامه، اعضای هیأت علمی نامیده می شوند و مراتب خدمات آنان به شرح زیر می باشد:
- مربی آموزشیار: کسانی که قبل از سال ۱۳۷۰ با مدرک کارشناسی به عضویت هیأت علمی درآمدی بودند.
- مربی: اعضای هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد
- استادیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد)
- دانشیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد) که برابر آیین نامه مربوطه از استادیاری به دانشیاری ارتقاء یافته اند.
- استاد: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد) که برابر آیین نامه مربوطه از دانشیاری به استادی ارتقاء یافته اند.
- استاد ممتاز
- استاد دارای کرسی
- **تبصره:** ادامه ارتقاء اساتید پس از احراز مرتبه استادی در رتبه های استاد ممتاز و استاد دارای کرسی (از بین اساتید ممتاز) میسر خواهد بود. اساتید ممتاز و دارای کرسی بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی وزارت توسط هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی انتخاب و در هیأت امنا دانشگاه ها تأیید می گردد.

## شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی:

- ۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تأیید مدیر گروه در دانشگاههای تپ یک (تهران - ایران - شهیدبهشتی - شیراز - اصفهان - مشهد - تبریز - کرمان - اهواز) و در سایر دانشگاههای علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر گروه و تأیید معاون آموزشی دانشگاه مربوطه
- ۲- داشتن گواهینامه طی دوره کارگاه روش تحقیق و روش های آموزش
- ۳- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب
- ۴- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک
- ۵- تأیید صلاحیت اخلاقی، شوون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی کمیته جذب استاد دانشگاه

**تبصره یک :** هر گونه محکومیت در هیات های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی ، مدت زمان ارتقاء

در هر مرتبه را به میزان دو سال افزایش خواهد داد.

**تبصره دو:** در مورد محکومیت های شدید ، محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیات های انتظامی

نظام پزشکی مدت تاخیر در ارتقاء به تشخیص کمیته جذب استاد دانشگاه خواهد بود.

### ارتقاء اعضای هیأت علمی

ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی گروه پزشکی با توجه به میزان فعالیت آنها در زمینه های آموزشی و تحقیقاتی و نوآوری می‌باشد. ارایه خدمات بهداشتی- درمانی، مشاوره ای تخصصی و فرهنگی در سطح دانشگاهی، کشوری و جامعه دارای اهمیت می باشند و در ارتقای فرد مؤثر می باشند اما نمی‌توانند جایگزین کاستی‌های دو مورد اول (فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی و نوآوری) باشند. منظور از دانش پژوهی<sup>۱</sup> هر نوع فعالیت برجسته علمی در حیطه‌های کشف<sup>۲</sup>، آموزش<sup>۳</sup>، کاربرد نتایج پژوهش های اصیل<sup>۴</sup> و یکپارچه سازی اطلاعات به دست آمده از اجزاء مختلف یک رشته یا رشته های مختلف<sup>۵</sup> می‌باشد. اگرچه تحقیقات و نوآوری عموماً به معنی کشف و پژوهش های اصیل به کار می‌رود ولی هر چهار بعد فوق قابل ارزیابی بر مبنای استانداردهای مشخص است. به عبارت دیگر تحقیقات و نوآوری در هر یک از موارد فوق انجام فعالیتی برجسته در جهت حل مسأله، گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه‌های جدید است. در نظر داشتن این تعریف بسط یافته از تحقیقات و نوآوری ضرورتی جدی برای حفظ جایگاه مؤسسات آموزش عالی در جهت انجام هر سه حیطه فعالیت آنها شامل آموزش، پژوهش و ارائه خدمت است. ارتقای اعضای هیأت علمی بر اساس مفاهیم فوق و مفاد این آیین نامه امکان پذیر خواهد بود.

## ماده ۱- فعالیت آموزشی

فعالیت آموزشی اعضای هیأت علمی به پیشنهاد دانشکده یا موسسه آموزش عالی مربوط و با تصویب هیأت ممیزه به ترتیب زیر ارزیابی و برای آنان امتیاز تعیین می شود.

### ۱-۱ کیفیت عملکرد آموزشی

۱-۱-۱ کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت

علمی (متناسب با رشته کاری خود و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.

۱-۱-۲ این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات

تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.

۱-۱-۳ هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشند اما رئوس آنها شامل موارد زیر

می باشند:

- آموزش نظری
- کار در آزمایشگاه
- کار در گروه های کوچک (بالینی و غیربالینی)
- آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)
- مشارکت در گزارش صبحگاهی
- مشارکت در کنفرانس های آموزشی
- راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی
- طراحی و بازنگری طرح درس
- همکاری در برگزاری آزمون ها و ارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی
- تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارایه دروس مربوطه
- مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی
- مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول

۱-۱-۴ ارزیابی این فعالیت ها و سایر فعالیت های آموزشی که ذکر نشده اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی

صورت گیرد. به این منظور لازم است مجموعه فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی توسط کمیته



منتخب دانشکده مورد ارزیابی قرار گیرد به هر میزانی که تنوع و گسترش و عمق این فعالیت ها بیشتر باشد امتیازات متعلقه بیشتر خواهد بود .

۱-۱-۵ لازم است ارزشیابی ها به صورت مستمر و با استفاده از روش های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی

لازم می باشد صورت گیرد و در آن دیدگاه های دست اندرکاران مختلف لحاظ شود.

۱-۱-۶ امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا بیست امتیاز می باشد.

۱-۱-۷ ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آیین نامه توسط معاونت

آموزشی وزارت متبوع تهیه و ابلاغ می گردد انجام می گیرد.

**تبصره ۱:** برای اعضای هیأت علمی آموزشی امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی به شرح زیر است:

حداقل	حداکثر	
۱۴	۲۰	مربی به استادیاری
۱۵	۲۰	استادیاری به دانشیاری
۱۷	۲۰	دانشیاری به استادی

**تبصره ۲:** برای اعضای هیأت علمی پژوهشی حداقل امتیاز کیفیت ۳/۵ و حداکثر آن ۵ از ۵ می باشد.

## ۱-۲ کمیت فعالیت آموزشی

کمیت فعالیت آموزشی حداکثر ۶ امتیاز برای هر ترم می باشد. برای هر واحد درسی یا معادل آن امتیاز یک دوم (۰/۵) محاسبه می گردد.

**تبصره ۱:** اگر عضو هیأت علمی در یک ترم تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم منظور خواهد شد.

**تبصره ۲:** تدریس هر درس که برای اولین بار توسط یک عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک ونیم (۱/۵) محاسبه می گردد.

**تبصره ۳:** اگر چند مدرس یک درس مشترک را در یک کلاس تدریس نمایند تعداد امتیاز آن درس به تعداد مدرسین به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می گردد.

**تبصره ۴:** حداقل ۳۰ تا ۵۰ درصد امتیازات کسب شده در دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازات سایر فعالیت های آموزشی منظور خواهد شد.

**تبصره ۵:** به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد، ولی مجموع امتیازات کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر ترم تحصیلی مطابق بند ۲-۱ از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به اینکه حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.

**تبصره ۶:** حداکثر امتیاز کمیت تدریس در هر ترم تحصیلی برای اعضاء هیأت علمی پژوهشی که به امر تدریس نیز اشتغال دارند یک و نیم (۱/۵) امتیاز می باشد.

**تبصره ۷:** برای تدریس دروس مقطع PhD یک و نیم (۱/۵) امتیاز محاسبه می شود..

**تبصره ۸:** تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیتهای آموزشی غیر مدون بر اساس دستورالعمل مربوطه (پیوست ۱) محاسبه می گردد.

**تبصره ۹:** برای اعضاء هیأت علمی آموزشی در مرتبه استادیاری به دانشجویی امتیاز کمیت تدریس حداقل ۱۵ و حداکثر ۳۵ و در مرحله دانشجویی به استادی حداقل ۱۲ و حداکثر ۳۵ می باشد و برای اعضاء هیأت علمی پژوهشی این امتیاز حداقل ۵ و حداکثر ۱۰ می باشد.

### ۳-۱ راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

ایجاد (طراحی و راه اندازی) آزمایشگاه آموزشی یا پژوهشی، مرکز آموزش مهارت ها یا بخش آموزشی یا رشته تحصیلی جدید که در آن واحد موجود نبوده منوط به ارائه دستورالعمل های لازم برای تدریس که از طرف شورای گروه تأیید شده باشند در هر مورد تا ۵ امتیاز، حداکثر ۱۰ امتیاز.

**تبصره ۱۰:** اگر چند نفر همکار در موضوع بند ۳-۱ فعالیت کرده باشند امتیاز مربوطه به تعداد نفرات (بر اساس جدول شماره ۱) تقسیم می شود.

#### ۴-۱ راهنمایی پایان نامه ها

راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازاتی به شرح زیر می باشد:

هرپایان نامه دکترای عمومی گروه پزشکی تا ۲ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس و داروسازی) تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه فوق تخصصی تا ۵ امتیاز و هر پایان نامه دکترا (PhD) تا ۸ امتیاز.

**تبصره ۱:** حداکثر سقف امتیازات پایان نامه ها مجموعاً ۲۰ امتیاز برای اعضای هیأت علمی آموزشی و ۱۵ امتیاز برای اعضای هیأت علمی پژوهشی می باشد.

**تبصره ۲:** در صورتی که راهنمایی پایان نامه موضوع بند ۴-۱ تحت راهنمایی چند عضو هیأت علمی انجام شده باشد امتیاز مربوط به نسبت میزان مشارکت که توسط آنان اعلام خواهد شد تعیین می گردد.

**تبصره ۳:** به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به استاد مشاور یا مشاوران پایان نامه های مذکور در بند ۴-۱ معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما (به نسبت مساوی) تعلق می گیرد.

#### ۵-۱ کسب جوایز آموزشی

برای کسب جوایز آموزشی که به دلیل سرآمدی در آموزش به عضو هیأت علمی تعلق می گیرد به شرح زیر تا سقف ۱۰ امتیاز منظور می گردد:

۱-۵-۱ جوایز آموزشی دانشگاهی، مشروط به تأیید آیین نامه اهدای جوایز در هیأت امنای دانشگاه تا ۳ امتیاز

۱-۵-۲ جوایز آموزشی کشوری بر حسب نوع و درجه تا ۶ امتیاز

۱-۵-۳ جوایز آموزشی بین المللی بر حسب نوع و مرجع اهدا کننده تا ۱۰ امتیاز

#### ۶-۱ دانش پژوهی آموزشی<sup>۱</sup>

الف- تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تأیید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا ۱۵ امتیاز.

#### ۱-Scholarship of Teaching

ب- برای به کارگیری روش های نوین در برنامه ریزی، پیاده سازی و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن تا سقف ۲۰ امتیاز به شرح زیر منظور می گردد:

- ۱-۶-۱ ارائه و پیاده سازی طرح دوره<sup>۱</sup> تا ۲ امتیاز (برای هر دوره حداکثر نیم امتیاز)
- ۱-۶-۲ بازنگری و پیاده سازی طرح دوره<sup>۲</sup> تا ۱ امتیاز (برای هر دوره حداکثر ۰/۲۵ امتیاز)
- ۱-۶-۳ طراحی و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی<sup>۲</sup> تا ۱۰ امتیاز، (هر واحد تا یک امتیاز)
- ۱-۶-۴ بازنگری و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی<sup>۲</sup> تا ۵ امتیاز، (هر واحد تا ۰/۵ امتیاز)
- ۱-۶-۵ پیاده سازی روش های نوین آموزشی تا ۴ امتیاز (برای هر واحد ۰/۵ امتیاز)
- ۱-۶-۶ طراحی و پیاده سازی روش های نوین ارزیابی فراگیران، اعضای هیأت علمی و دوره های آموزشی تا ۳ امتیاز (برای هر مورد یک امتیاز)

**تبصره ۱:** مبنای کسب امتیاز در این بند، احراز نوآوری فعالیت انجام شده می باشد که به روش های مختلف از جمله شواهد مربوط به به کارگیری آن در داخل یا خارج دانشگاه مربوط، انتشار نتایج آن به صورت سخنرانی یا پوستر در همایش های علمی، دعوت برای ارائه مشاوره یا داوری و دریافت جوایز آموزشی در سطح دانشگاهی یا کشوری انجام می شود.

**تبصره ۲:** ارزیابی این فعالیت ها بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی با ارائه مستندات مربوطه و تأیید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در ۶ محور زیر مورد بررسی قرار گرفته و امتیازات بر اساس ضوابط هر بند تعیین می شود.

- اهداف مشخص
- آماده سازی کافی
- استفاده از روش های مناسب
- ارائه نتایج مهم
- معرفی مؤثر برنامه
- برخورد نقادانه

**تبصره ۳:** چنانچه در هر یک از موضوعات بند ۶-۱ ده نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال ضریب دو طبق جدول شماره ۱ (پیوست ۲) تقسیم خواهد شد.

**تبصره ۴:** امتیازات دانش پژوهی آموزشی بر اساس تبصره دو بند ۲ - ۶-۵ در امتیازات شرطی محاسبه می شود .

## 7-1- دوره های آموزش کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)

شرکت اعضای هیأت علمی در دوره های مطالعاتی اعم از داخل یا خارج از کشور به ازای هر ماه تا یک امتیاز محاسبه می گردد و حداکثر سه امتیاز می باشد.

8-1 برای اعضای هیأت علمی آموزشی امتیازات ماده یک به شرح زیر می باشد:

حداقل	حداکثر	
۴۰	۷۰	مربی به استادیاری
۴۵	۷۰	استادیاری به دانشیاری
۴۵	۷۰	دانشیاری به استادی

برای اعضای هیأت علمی پژوهشی این امتیازات حداقل ۱۰ و حداکثر ۳۰ می باشد.

## 9-1- سرآمدی در آموزش

9-1-1 ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری در صورت وجود ۷ سال سابقه درخشان آموزشی در رتبه قبلی با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی بدون در نظر گرفتن سایر مواد این آیین نامه مجاز می باشد.

9-1-2 امتیازات مکتسبه فرد باید در ۵ سال اخیر شامل حداقل های زیر باشد:

- کیفیت عملکرد آموزشی ۱۹
- کمیت آموزش ۶۰
- راهنمایی پایان نامه ۲۰
- مجموع امتیاز ماده ۱ ۱۱۰

9-1-3 ارزیابی سرآمدی آموزشی بر اساس ضوابط این آیین نامه و دستورالعمل های مربوطه صورت گرفته و پس از تأیید در کمیته منتخب دانشکده به هیأت ممیزه ارجاع می گردد.

9-1-4 این روش ارتقاء برای دانشگاه های تیپ ۱، ۲ و ۳ به ترتیب برای حداکثر ۵، ۱۰ و ۱۵ درصد اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته در سال قبل امکان پذیر می باشد.

## ماده ۲: فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

فعالیت های تحقیقاتی و نوآوری عضو هیات علمی با توجه به نتایجی که از آن، خاصه در رابطه با رفع مشکلات و مسایل مورد ابتلای کشور بدست می آید در حیطه های مختلف تحقیقاتی و نوآوری با پیشنهاد دانشگاه یا مؤسسه آموزشی پژوهشی و با تصویب هیات ممیزه دانشگاه یا هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به ترتیبی که در این ماده ارایه می گردد مورد ارزیابی قرار می گیرد.

الف- انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری که امتیاز آنها جهت ارتقاء قابل محاسبه است به شرح ذیل است.

### ۲-۱- مقالات:

۲-۱-۱- مقالات تحقیقی اصیل (Original Articles)

۲-۱-۲- گزارش موارد نادر (Case Reports)

۲-۱-۳- مقالات مروری (Review Articles)

۲-۱-۴- مقالات متا آنالیز (Meta Analysis)

۲-۱-۵- مقالات متفرقه نظیر نامه به سردبیر، Commentaries, Short communication

۲-۱-۶- مقالات Electronic

۲-۲- خلاصه مقالات (Abstracts)

۲-۳- کتاب

۲-۴- نوآوری و فعالیت برای اولین بار در ایران

## ب-میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

### ۲-۱- مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

۲-۱-۱ - مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس

می شوند: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز مطابق جدول شماره ۶ در پیوست آئین نامه .

۲-۱-۲ - گزارش موارد نادر، Case report، (یک تا ۲ بیمار) از ۰/۲۵ تا ۲ امتیاز و گزارش Case

series (سه تا هفت بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز بسته به نوع مجله.

۲-۱-۳ - مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسندگان در نمایه های بین المللی معتبر در منابع

مقاله مروری، از ۲ تا ۵ امتیاز تا حداکثر ۱۰ امتیاز، در غیر اینصورت (نبودن ۳ مقاله از نویسندگان در منابع) از

۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز.

۲-۱-۴ - مقالات متا آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه

برداری شده در نمایه های بین المللی معتبر از نویسندگان در منابع مقاله، از ۰/۵ تا ۴ امتیاز حداکثر ۸ امتیاز و

در غیر اینصورت (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از ۰/۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز .

۲-۱-۵ - نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries بسته به نظر هیئت ممیزه از

۰/۲۵ تا یک مجلات داخلی و ۰/۵ تا ۲ مجلات بین المللی، حداکثر ۲ امتیاز.

۲-۱-۶ - مقالات Electronic در صورتی که بصورت Peer Review باشند، مانند مقالات معمولی هم

تراز و در موارد غیر Peer Review، خارجی ۰/۸۰٪ امتیاز مقاله و داخلی ۰/۶۰٪ امتیاز مقاله هم-تراز (بر

حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروری ...)

**تیمبره ۱-** سهم گزارش موارد نادر و خلاصه مقالات در اخذ حداقل امتیازهای ۱۵ و ۲۵ امتیاز (هیات علمی آموزشی

) و ۴۵ و ۵۵ (هیات علمی پژوهشی) هر کدام حداکثر ۴ امتیاز می باشد و مازاد امتیاز به سرجمع ماده ۲ بعد از کسب

حداقل امتیازات افزوده می شود.

**تیمبره ۲-** برای مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتی که دارای Impact factor (IF) بالاتر از یک می باشند

هیات ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، ۰/۵ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز و برای هیات

علمی پژوهشی تا سقف ۴ امتیاز به مجموع امتیاز مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبیر،

Short Communication, Commentaries با توجه به کیفیت مطالب به ازای هر (IF) ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر تا سقف یک امتیاز اضافه با نظر هیئت ممیزه قابل افزایش است.

**تبصره ۳ -** جهت مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی - پژوهشی نمی‌باشند (مانند مجلات دانشجویی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیات ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز. این موارد مقالات در حداقل امتیازات (۱۵ و ۲۵ و ۴۵ و ۵۵) محسوب نگشته ولی به سرجمع امتیازات ماده ۲ افزوده می شود.

**تبصره ۴ -** اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می گیرد.

**تبصره ۵ -** اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می گردد.

**تبصره ۶ -** امتیاز بندی مقالات مندرج در مجلات داخلی قبل از سال ۱۳۷۳ با تشخیص هیات های ممیزه دانشگاهها و یا هیات ممیزه مرکزی می باشد.

**تبصره ۷ -** با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

**تبصره ۸ -** با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تائید ، امتیازی معادل امتیاز مجله تائید شده داده خواهد شد.

**تبصره ۹ -** حداکثر به تأییدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد ولی امتیاز آن جز امتیاز حداقل امتیازات (۱۵ و ۲۵ و ۴۵ و ۵۵) محسوب نخواهد گردید.

**تبصره ۱۰ -** حداکثر ۳۰٪ امتیازات کل بخش مقالات (شرطی و غیرشرطی) می توانند از مجلاتی که فرد متقاضی عضو هیات تحریریه ، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد.

**تبصره ۱۱ -** حداکثر ۴۰٪ امتیازات مربوط به مقالات یک عضو هیات علمی می تواند از مقالاتی کسب شود که در مجله (یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است.



## ۲-۲- خلاصه مقالات (Abstracts)

انتشار و ارائه کامل خلاصه نتیجه مطالعات پژوهشی به شرط چاپ شدن در مجله، در کتابچه کنگره، لوح فشرده و سایر منابع الکترونیکی معتبر بصورت خلاصه مقاله تا یک امتیاز و بصورت مقالات تحلیلی در Proceedings تا ۱/۵ امتیاز می باشد.

## ۲-۳- کتاب

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تالیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی- پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست) در چاپ اول از ۰/۵ تا ۱۵ امتیاز و حداکثر ۳۰ امتیاز.  
- کتب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده از ۰/۲۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز.  
- تجدید چاپ کتاب با شرایط فوق در صورتیکه حداقل ۲۰ درصد مطالب افزوده شده و یا تغییر یافته باشد با تأیید هیئت ممیزه از ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر ۴ امتیاز.  
- کتب ترجمه به زبان فارسی در صورتیکه متناسب با برنامه آموزشی و رشته تخصصی مربوطه باشد و از طریق شورای انتشارات دانشگاه تأیید شده باشد از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز.  
- جهت ویراستاری علمی کتاب از ۰/۵ تا یک امتیاز و حداکثر ۲ امتیاز.

**تیمبره:** حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

۲-۴- هر نوآوری که در جهت حل مشکلات و معضلات کشور موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور گردد.

نحوه امتیاز دهی به این فعالیتها به شرح زیر خواهد بود.

۱ - ۴ - ۲ - طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی معاونین ذیربط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا شورای سیاستگذاری وزارتخانه و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا ۱۵ امتیاز.

۲-۴-۲ - طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح منطقه تحت پوشش دانشگاه با گواهی معاونین ذیربط دانشگاه و تائید هیات ممیزه دانشگاه و یا هیات ممیزه مرکزی تا ۳ امتیاز.

۳-۴-۲ - هر اختراع و اکتشاف و تعیین و توالی ژن و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور پس از تائید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از ۰/۵ تا ۵ امتیاز و در صورت ثبت بین المللی پس از تائید معاونت از ۱ تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز.

۴-۴-۲ - انجام فعالیتهای جدید پزشکی که در جهت خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات ممتحنه رشته مربوطه و تائید هیات ممیزه مرکزی از ۰/۵ تا ۴ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز.

۵-۴-۲ - مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و اجراء ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه بشود با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و تائید هیات ممیزه مرکزی تا ۳ امتیاز.

۶-۴-۲ - تولید مواد برای آزمایشات پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس به ترتیب با گواهی معاونت سلامت و معاونت غذا و دارو حسب مورد و تائید هیات ممیزه مرکزی تا ۲ امتیاز.

۷-۴-۲ - تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور مستند بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت سلامت و تائید هیات ممیزه مرکزی ۰/۵ تا ۵ امتیاز.

**تبصره ۱ -** چنانچه ثبت اختراع یا کشف ژنی در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.

**تبصره ۲ -** در صورتیکه از پایان نامه مقاله ای یا خلاصه مقاله ای استخراج شود برای پایان نامه در ماده ۱ و برای مقاله و خلاصه مقاله نیز در ماده ۲ امتیاز کامل محسوب می شود.

**تبصره ۳ -** احتساب امتیازات کسب شده در ماده ۲ قبل از اخذ درجه دکترای تخصصی و یا PhD و قبل از احراز مرتبه استادیاری بلامانع است ولی جز بندهای شرطی محسوب نخواهد شد.

**تبصره ۴ -** مقالاتی که با استخراج از رساله های شخص متقاضی در مقاطع کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و تخصصی و فوق تخصصی و یا PhD در مجلات گروه پزشکی منتشر گردد، با توجه به محتوی اگر مشمول یکی از بندهای (۱-۱ تا ۲-۱-۶) باشد قابل محاسبه است ولی در حداقل امتیازات ۱۵ و ۲۵ و ۴۵ و ۵۵ محسوب نمی گردد.

**تبصره ۵ -** در مورد فعالیت های پژوهشی مشابه دیگر تنها در یک بند از بندهای مطروحه از ۱-۱ تا ۲-۱-۶ امتیاز تعلق می گیرد.

**تبصره ۶ -** برای ارتقاء از مرتبه ای به مرتبه دیگر منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است محاسبه خواهد شد .

**تبصره ۷ -** در کلیه موارد مربوط به این ماده چنانچه فعالیتی توسط چند نفر انجام شده باشد، امتیاز اولیه آن فعالیت بر اساس مواد این آئین نامه تعیین و سپس در ضربی که در ستون دوم جدول شماره ۱ آمده است ضرب و حاصل آن که امتیاز نهایی است، برای هر نفر به نسبت فعالیت آنان که توسط خودشان اعلام خواهد شد محاسبه می گردد. در غیر این صورت سهم هر نفر بر اساس سهم تعیین شده در ستون سوم جدول شماره ۱ بر مبنای امتیاز اولیه تعیین و محاسبه می شود.

**تبصره ۸ -** جهت نویسنده مسئول مقاله (در صورتیکه نفر اول نباشد) ۸۰٪. امتیاز نفر اول منظور می گردد .

**تبصره ۹ -** برای مقالات تحقیقی و Case Report در صورتیکه یک نفر باشند ۸۵٪ امتیاز تعلق می گیرد و در مورد مقالات مروری، متاآنالیز و یا مواردی مانند نامه به سردبیر که بصورت ارائه نظر باشد (و نه معرفی case و یا ارائه یک تحقیق) امتیاز کامل تعلق می گیرد.

**تبصره ۱۰ -** در هر یک از موارد فوق، اختصاص سقف امتیاز مقرر در این آئین نامه منوط به انطباق تحقیق با نیازهای کشور در تحقیقات کاربردی و یا نوآوری علمی و تحقیقات پایه است . هیات ممیزه مربوطه در صورت تشخیص این موضوع باید دلیل یا مستندات مربوطه را ضمیمه پرونده نماید.

## ماده ۳: خدمات اجرایی

همکاری فعال در انجام امور اجرایی آموزشی پژوهشی و خدمات مشاوره‌ای تخصصی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشگاهها و مؤسسات و نهادهای ذیربط دیگر دارای امتیازاتی به شرح زیر است:

### ۳-۱ فعالیت اجرایی و مسئولیتی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳-۱-۱ وزیر حداکثر تا ۱۲ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۲ معاونین وزیر حداکثر ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۳ مشاورین وزیر حداکثر ۸ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۴ مشاورین معاونین وزیر و مدیران عضو هیأت علمی ستاد وزارت حداکثر ۶ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۱-۵ فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای رسمی وزارتخانه (کمیته‌های راهبردی، تخصصی، فوق تخصصی و

طرح سؤال و ...) با حکم وزیر یا معاونین وزیر و نیز شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی برنامه‌ریزی

به ازای هر پنجاه ساعت ۱ امتیاز حداکثر ۶ امتیاز در مجموع برای هر سال کامل

### ۳-۲ فعالیت اجرایی و مسئولیتی در دانشگاهها، دانشکده‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وابسته

۳-۲-۱ رئیس دانشگاه حداکثر تا ۱۰ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۲ معاونین دانشگاه حداکثر ۸ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۳ رؤسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها حداکثر ۷ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۴ مشاورین رؤسای دانشگاهها حداکثر ۵ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۵ سرپرست یا ریاست بیمارستان، معاونت دانشکده، ریاست مراکز پژوهشی، مراکز توسعه آموزش

پزشکی و مراکز بهداشتی حداکثر ۵ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۶ مدیران گروههای آموزشی، معاونین بیمارستانها، حداکثر ۴ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۷ رؤسای بخش‌ها و آزمایشگاههای آموزشی و پژوهشی حداکثر ۳ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۸ رئیس درمانگاه بیمارستانهای آموزشی پست‌های ستاره‌دار در جمع پست‌های سازمانی مصوب،

اساتید راهنمای دانشجویان، اساتید مشاوره در امور ایثارگران و شاهد معاونین آموزشی بخش‌ها و گروهها

حداکثر ۲ امتیاز برای هر سال کامل

۳-۲-۹ فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای رسمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا دانشکده‌های علوم پزشکی با حکم ریاست و یا معاونین دانشگاه به ازای هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز حداکثر ۴ امتیاز در مجموع برای هر سال کامل

**تبصره ۱:** در یک زمان معین عضو هیأت علمی می‌تواند فقط از یکی از امتیازات موضوع بندهای ۳-۱ و ۳-۲ استفاده نماید.

**تبصره ۲:** در اختصاص امتیازات فوق، تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد دانشجویان، تعداد تخت‌های بیمارستانی، تعداد واحدهای زیر مجموعه (نظیر تعداد دانشکده در دانشگاه‌ها و یا تعداد بخش در گروه‌های آموزشی) و موارد مشابه مورد توجه قرار می‌گیرند.

۳-۳ عضویت فعال در هیأت مدیره انجمن‌های علمی - تخصصی: سالیانه تا ۱ امتیاز حداکثر ۴ امتیاز به تائید دبیر خانه انجمن‌های پزشکی (فقط در یک انجمن محاسبه می‌گردد).

۳-۴ فعالیت در مجلات علمی ویژه هر رشته در سال:

- عضو هیأت تحریریه هر مجله تا ۱ امتیاز در سال و حداکثر تا ۵ امتیاز (حداکثر در سه مجله محاسبه می‌گردد).

- سردبیر مجله علمی پژوهشی فارسی تا ۲ امتیاز در سال و حداکثر تا ۸ امتیاز (فقط در یک مجله محاسبه می‌گردد).

- سردبیر مجله علمی - پژوهشی انگلیسی هر مجله تا ۳ امتیاز در سال و حداکثر ۱۲ امتیاز و در صورت ورود به نمایه‌های بین‌المللی تا ۴ امتیاز در سال و حداکثر ۱۵ امتیاز به تائید کمیسیون نشریات وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (فقط در یک مجله محاسبه می‌گردد).

۳-۵ فعالیت مؤثر در انجام پروژه‌های کاربردی مربوط به عواقب جنگ تحمیلی بازا، هر ۵۰ ساعت کار مفید حداکثر ۱ امتیاز و در مجموع حداکثر ۱۰ امتیاز برای هر سال مشروط بر آنکه از بند دیگری کسب امتیاز نکرده باشد (امتیاز مربوط به این بند پس از تأیید هیأت ممیزه مرکزی قابل محاسبه خواهد بود).

۳-۶ برای اعضاء هیئت علمی پژوهشی مجری طرح‌های پژوهشی مصوب جهت انجام فعالیت‌های پژوهشی طبق برنامه زمانبندی طرح و گزارش ماهانه و سالانه متناسب با پیشرفت کار، سالانه ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز اجرایی. این بند جزء حداقل ۵ امتیاز اجرایی محسوب نمی‌شود.

۷-۳ خدماتی که با کسب موافقت قبلی دانشگاه یا موسسه آموزش عالی و یا موسسه پژوهشی در خارج از محل خدمت انجام گیرد بزاء هر ۱۰۰ ساعت حداکثر تا ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز برای هر سال کامل، این امتیاز برای قائم مقام و مشاورین وزیر حداکثر ۱۰ امتیاز و برای قائم مقام و مشاورین معاونین وزیر و رؤسای دانشگاه ها حداکثر ۸ امتیاز برای هر سال کامل می باشد. این گونه خدمات عبارتند از:

- خدمات پزشکی، فنی، مدیریتی، هنری، علمی و یا پژوهشی در رابطه با نیاز مملکت و همکاری در داوری طرح‌ها، پایان‌نامه‌ها، مقالات، عضویت در شوراهای و کمیته‌های دانشگاه، دانشکده، بیمارستان و گروه‌های آموزشی و فعالیتهای اجرایی آموزشی شامل مدیریت دوره‌های آموزشی-پژوهشی، ارزشیابی آموزشی و پژوهشی و مدیریت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی.

- همکاری علمی، پزشکی و فنی با نهادهای انقلابی و سازمان‌ها و مؤسسات دولتی.

- ویراستاری علمی، ادبی و هنری کتب بر مبنای گواهی صادره از طرف مراکز انتشارات دانشگاه مربوط یا مرکز نشر دانشگاهی.

- همکاری در ایجاد مراکز تحقیقاتی و یا ایجاد هماهنگی و کمک به انسجام نظام تحقیقاتی کشور.

۸-۳ همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی در راستای اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی با تأیید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه به ازای هر ۵۰ ساعت حداکثر تا ۱ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز برای هر سال کامل (در صورت انجام فعالیتهایی در خارج از محل خدمت با موافقت قبلی دانشگاه یا موسسه پژوهشی یا آموزش عالی ضروری است).

**تبصره ۱:** معادل سازی سمت‌های اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آیین‌نامه نیامده است حسب مورد به هیأت ممیزه دانشگاه‌ها یا هیأت ممیزه مرکزی سپرده می‌شود و تا حداکثر ۶ امتیاز برای هر سال کامل هم طرازی قابل محاسبه می‌باشد.

**تبصره ۲:** خدمات بهداشتی، درمانی موظف در بخش‌های بالینی و مؤسسات وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی مشمول امتیازات ماده ۳ نمی‌گردد.

**تبصره ۳:** امتیاز مربوط به ماده ۳ متناسب با طول مدت فعالیت محاسبه خواهد شد.

**تبصره ۴:** برای مقامات موضوع ماده ۷۱ قانون مدیریت خدمات کشوری معادل امتیازات ذکر شده در ماده ۱-۳، امتیاز اجرایی منظور می‌گردد.

**تبصره ۵:** حداقل امتیاز لازم در جمع ماده ۳ برای کلیه مراتب هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ۵ و حداکثر ۴۰ امتیاز می‌باشد.

## ماده ۴- گردش کار

۴-۱ پرونده آن عده از اعضای هیأت علمی که به تشخیص دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی و یا مؤسسه پژوهشی محل خدمت براساس ضوابط مربوط واجد شرایط ارتقاء هستند، پس از تأیید شرایط عمومی این آیین نامه (مندرج در مقدمه)، جهت بررسی و تصویب به هیأت ممیزه دانشگاه مربوطه ارسال خواهد شد.

**تبصره ۱:** پرونده اعضای هیأت علمی دانشگاه هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند به هیأت ممیزه مرکزی ارجاع خواهد شد. هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند این پرونده ها را رأساً بررسی نموده و یا جهت بررسی به یکی از هیأت های ممیزه مستقر در دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تفویض اختیار نماید.

**تبصره ۳:** هیأت ممیزه مرکزی مرجع نظارت و ارزیابی عملکرد هیأت های ممیزه دانشگاه ها و رسیدگی به شکایات و اعتراضات واصله می باشد. هیأت ممیزه مرکزی موظف به بررسی تصادفی پرونده های رسیدگی و تأیید شده توسط هیأت های ممیزه دانشگاه ها می باشد و همچنین نمایندگانی از اعضا هیأت ممیزه مرکزی می توانند در جلسات هیأت های ممیزه دانشگاه ها شرکت نمایند.

۴-۲ ملاک نهایی پذیرش ارتقاء عضو هیأت علمی رای گیری در هیأت ممیزه است که بر اساس آیین نامه مربوطه انجام می گیرد. تاریخ اجرای حکم ارتقاء از تاریخ تصویب هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی می باشد.

هیأت ممیزه مربوطه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده تکمیل شده به هیأت ممیزه رای خود را در خصوص عضو هیأت علمی اعلام نماید. در مواردی که هیأت ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص داد مدت مذکور تا دو ماه دیگر قابل تمدید می باشد.

## ماده ۵ : شرایط ارتقاء

شرایط ارتقاء از هر مرتبه به مرتبه دیگر برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی به شرح زیر است:  
۱-۵ موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی مربوطه مبنی بر تأیید شرایط عمومی.

**تبصره:** احراز شرایط عمومی ارتقاء مندرج در مقدمه این آیین نامه الزامیست.

۲-۵ برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری علاوه بر داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکترای عمومی در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر نیز لازم است:

۱-۲-۵ تحصیل گواهینامه دکتری (PhD) در رشته مربوط یا تخصص دانشنامه (بورده) در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی، که این شرط به تنهایی برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری کافی است.

۲-۲-۵ احراز شرایط زیر:

- حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی
- کسب ۹۰٪ امتیاز ارتقاء به دانشیاری بر اساس ضوابط این آیین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد
- تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری
- داشتن یک پروژه تحقیقاتی در حد پایان نامه PhD به تأیید هیأت بورده مربوطه
- تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی

۳-۵ برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بورده در رشته های مربوط الزامی است .



۴-۵ حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر در مرتبه مری ۱۰ سال و در مرتبه استادیاری و دانشیاری ۴ سال بصورت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه می باشد. حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر برای اعضاء هیأت علمی تمام وقت که به کار انتفاعی در بخش خصوصی در ساعات غیراداری اشتغال دارند در ضریب ۱/۵ - ۱/۲۵ با تشخیص ریاست دانشگاه یا موسسه آموزشی پژوهشی مربوطه ضرب خواهد شد .

**تبصره ۱:** فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی زیر یک سال جزء مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضاء هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰٪ زمان مأموریت قابل محاسبه خواهد بود.

**تبصره ۲:** در مورد اعضاء هیأت علمی نیمه وقت حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

**تبصره ۳:** در صورتیکه عضو هیأت علمی اقدامات چشمگیری در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای ارتقاء سلامت جامعه انجام داده باشد با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تائید هیأت ممیزه مرکزی و تصویب نهایی وزیر طول دوره توقف در هر مرتبه می تواند کاهش یابد . مشمولین این ماده در هر دوره حداکثر به تعداد یک درصد ارتقاء یافتگان سال قبل در کل کشور خواهد بود.

۵-۵ کسب حداقل ۱۰۵ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۳ به منظور ارتقاء به مرتبه دانشیاری و حداقل ۱۱۰ امتیاز از جمع مواد مذکور به منظور ارتقاء به مرتبه استادی ضروری است. کل امتیازات کسب شده از مواد ۱، ۲ و ۳ در پرونده متقاضی ضبط می شود و در مرحله بعدی ارتقاء مورد استفاده قرار نخواهد گرفت.

#### **5-6 شروط لازم جهت ارتقاء از ماده یک:**

الف- کسب حداقل امتیازات مذکور در جدول شماره ۲ و ۳ برای اعضاء هیأت علمی آموزشی و در جدول شماره ۴ و ۵ برای اعضاء هیأت علمی پژوهشی ضروری است.

ب- کسب حداقل ۳ امتیاز از بند ۶ - ۱ برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی آموزشی (استادیاری دانشیاری - استادی) و حداقل یک و نیم امتیاز از بند ۶-۱ برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی پژوهشی الزامی می باشد.

## ۷-۵ - شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۲

### اعضاء هیات علمی آموزشی

الف- اخذ حداقل ۱۵ امتیاز از انواع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده ۲ برای دانشیاری و ۲۵ امتیاز برای مرتبه استادی.

ب- وجود حداقل یک مقاله تحقیقی اصیل ( بند ۱-۱-۲ و در ارتباط با تخصص فرد ) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل ۳ مقاله تحقیقی اصیل (بند ۱-۱-۲ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا دو مورد نویسنده اول و یک مورد نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه استادی.

**تبصره:** در مورد دانشگاههای تیپ ۲ و ۳ تشخیص لزوم بند ج این موضوع به عهده هیات ممیزه مرکزی تا ۲ مورد قابل تقلیل است.

د- کسب حداقل ۵ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ برای مرتبه دانشیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود).

هـ- کسب حداقل ۱۵ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ در مرتبه استادی .

و- مشارکت در انتشار حداقل ۴ مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۶ مقاله برای اخذ مرتبه استادی.

ز- برای اخذ مرتبه استادی ارائه حداقل یک مقاله در نمایه های بین المللی نوع ۱ با حداقل ۳ مورد ارجاع (Citation) در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر لازم است . این مقاله می تواند در مرحله استادیاری و یا دانشیاری فرد متقاضی چاپ شده باشد.

### اعضاء هیات علمی پژوهشی

الف- اخذ حداقل ۴۵ امتیاز از انواع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده ۲ برای مرتبه دانشجویی و ۵۵ امتیاز برای اخذ مرتبه استادی.

ب- وجود حداقل ۳ مقاله اصیل (بند ۱-۱-۲) به عنوان نویسنده اول یا دو مورد نویسنده اول و یک مورد نویسنده مسئول در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک برای مرتبه دانشجویی .

ج- وجود حداقل ۶ مقاله اصیل (بند ۱-۱-۲) به عنوان نویسنده اول یا مسئول (حداقل چهار مورد نویسنده اول) در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک برای اخذ مرتبه استادی .

د- کسب ۱۵ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ در دانشجویی.

هـ \_ کسب حداقل ۳۰ امتیاز از مقالات بند ۱-۲ در مرتبه استادی.

و- مشارکت در انتشار حداقل ۸ عدد مقاله جهت مرتبه دانشجویی و ۱۰ عدد جهت مرتبه استادی.

ز - برای اخذ مرتبه دانشجویی ارائه یک مقاله که دارای حداقل ۳ مورد ارجاع (citation) مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک باشد و برای اخذ مرتبه استادی ارائه ۳ مقاله که هر کدام دارای حداقل ۳ مورد ارجاع (citation) در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع یک باشد، لازم است. این مقالات می تواند در مرحله مربی، استادیاری یا دانشجویی فرد متقاضی چاپ شده باشند.

**تبصره ۱:** برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشجویی فعالیتهای پژوهشی قبل از مرتبه استادیاری بدون احتساب در بندهای شرطی می تواند براساس نظر هیأت ممیزه در ماده دو منظور گردد.

**تبصره ۲:** برای ارتقاء از مرتبه دانشجویی به استادی منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

# پیوستها

۱- دستورالعمل معادل سازی فعالیتهای آموزشی

۲- نحوه ارزشیابی کتب : تالیف (فرم شماره یک) - ترجمه (فرم شماره دو)

۳- جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی  
مشترک

۴- جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی آموزشی

۵- جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی آموزشی

۶- جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی پژوهشی

۷- جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی  
پژوهشی دانشگاهها

۸- جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات  
پزشکی

## پیوست ۱

### دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی

۱- تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع مربوط) به شرح زیر می باشد:

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| ۱- آموزش سرپایی   | ۱ ساعت معادل یک ساعت نظری |
| ۲- راند (در بخش بیماران بستری)  | ۲ ساعت معادل یک ساعت نظری |
| ۳- اتاق عمل   | ۲ ساعت معادل یک ساعت نظری |
| ۴- کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی (هر موضوع) | ۱ ساعت نظری               |
| ۵- تهیه طرح درس (هر موضوع)  | ۱ ساعت نظری               |
| ۶- اداره برنامه های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)   | ۱ ساعت نظری               |
| ۷- اداره سمینار (هر موضوع)  | ۱ ساعت نظری               |
| ۸- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی   | ۱۵ شب یک واحد             |
| ۹- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)  | ۳۰ شب یک واحد             |
- تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز می باشد.

۲- برای تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۰/۵ امتیاز و حداکثر ۵ امتیاز محاسبه می شود.

۳- تعداد واحد معادل هر درس براساس تعداد دانشجویان کلاس حداکثر ۱/۵ برابر واحد درس به شرح زیر می باشد:

تعداد واحد معادل	تعداد دانشجو در هر کلاس (نفر)		
	درس نظری عمومی	درس نظری پایه	درس نظری اصلی و نظری تخصصی
۱/۰۰ × واحد درس	۱۰۰ و کمتر	۷۵- و کمتر	۵۰- و کمتر
۱/۰۵ × واحد درس	۱۰۱-۱۳۰	۷۶-۹۵	۵۱-۶۰
۱/۱۰ × واحد درس	۱۳۱-۱۶۰	۹۶-۱۱۵	۶۱-۷۰
۱/۱۵ × واحد درس	۱۶۱-۱۹۰	۱۱۶-۱۳۵	۷۱-۸۰
۱/۲۰ × واحد درس	۱۹۱-۲۲۰	۱۳۶-۱۵۵	۸۱-۹۰
۱/۲۵ × واحد درس	۲۲۱-۲۵۰	۱۵۶-۱۷۵	۹۱-۱۰۰
۱/۳۰ × واحد درس	۲۵۱-۲۸۰	۱۷۶-۱۹۵	۱۰۱-۱۱۰
۱/۳۵ × واحد درس	۲۸۱-۳۱۰	۱۹۶-۲۱۵	۱۱۱-۱۲۰
۱/۴۰ × واحد درس	۳۱۱-۳۴۰	۲۱۶-۲۳۵	۱۲۱-۱۳۰
۱/۴۵ × واحد درس	۳۴۱-۳۷۰	۲۳۶-۲۵۵	۱۳۱-۱۴۰
۱/۵۰ × واحد درس	و بیشتر ۳۷۱	و بیشتر ۲۵۶	و بیشتر ۱۴۱

فرم شماره ۱

نحوه ارزشیابی کتب (تالیف)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی					حد اکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
		عالی ۳/۷۵	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بسیار ضعیف ۰/۵			
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	۳/۷۵	۳	۲	۱	۰/۵	۳/۷۵	۲۵٪	
۲	وجود واژه یاب (Index) و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۷۵		خیر ۰			۰/۷۵	۵٪	
۳	تناسب مطالب کتاب با گروه مخاطب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	۵٪	
۴	اعتبار علمی و تازگی و صحت و دقت منابع مورد استفاده	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	بدون منبع ۰	۱/۵	۱۰٪	
۵	میزان هماهنگی و تناسب محتوای مطالب با عناوین و فصول کتاب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	۵٪	
۶	قوت استدلال در پروراندن مطالب با توجه به هدف نگارش کتاب	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵		۱/۵	۱۰٪	
۷	میزان صحت و دقت در معادل یابی اصطلاحات بیگانه و رعایت هماهنگی	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	۵٪	
۸	کاربرد اثر در گروه مخاطب	درسی - مرجع ۱/۵		کمک درسی ۱	عمومی ۰/۵		۱/۵	۱۰٪	
۹	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۱/۵		خیر ۰			۱/۵	۱۰٪	
۱۰	حجم کتاب	بیشتر از ۱۰۰ صفحه حد اکثر تا ۲/۲۵		کمتر از ۲۰۰ صفحه حد اکثر تا ۱/۵			۲/۲۵	۱۵٪	
<b>جمع کل</b>								۱۰۰	۱۵

نحوه ارزشیابی کتب (ترجمه)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی				ملاحظات	حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
		عالی ۰/۶	خوب ۰/۴	متوسط ۰/۲	ضعیف ۰/۱				
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	۰/۶	۰/۴	۰/۲	۰/۱		۰/۶	%۲۰	
۲	وجود واژه یاب (Index) و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۱۵		خیر ۰			۰/۱۵	%۵	
۳	استفاده از آخرین ویرایش کتاب - تازگی کتاب	بلی ۰/۱۵		خیر ۰			۰/۱۵	%۵	
۴	کاربرد اثر	درسی - مرجع ۰/۳		کمک درسی ۰/۲	عمومی ۰/۱		۰/۳	%۱۰	
۵	معادل یابی واژگان بیگانه به فارسی و رعایت هماهنگی و یکنواختی در کل کتاب	عالی ۰/۳	خوب ۰/۲	متوسط ۰/۱	ضعیف ۰		۰/۳	%۱۰	
۶	ضرورت ترجمه اثر با توجه به منابع موجود در زبان فارسی	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰		۱/۵	%۱۰	
۷	حفظ اصالت و مطابقت ترجمه با متن اصلی (ترجمه کتاب به صورت کامل)	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰		۰/۳	%۱۰	
۸	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۰/۳		خیر ۰			۰/۳	%۱۰	
۹	حجم کتاب	بیشتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۶		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۳			۰/۶	%۲۰	
<b>جمع کل</b>									
							۳	۱۰۰	

جدول شماره ۱ \_ نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۳)					ستون (۲)	ستون (۱)
سهم هر نفر از امتیاز بر مبنای امتیاز اولیه					ضریب مربوط به نفرات	تعداد نفرات (نفر)
پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول		
				٪۸۵	۱	۱
			٪۴۰	٪۸۰	۱/۲	۲
		٪۳۵	٪۳۵	٪۷۰	۱/۳	۳
	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۶۰	۱/۴	۴
٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۵۵	۱/۵	۵
نفر دوم به بعد امتیاز به نسبت مساوی					۱/۵	بیشتر از ۵ نفر

**تیسره :** برای نویسنده مسئول ٪۸۰ امتیاز نفر اول در نظر گرفته می شود.



## جدول شماره ۲ - جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء

### اعضاء هیات علمی آموزشی

مرتبۀ قبل از ارتقاء	حداقل امتیاز از بند ۱-۱ (کیفیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند ۲-۱ (کمیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند ۱-۶ دانش پژوهی آموزشی	حداقل امتیاز از ماده ۱	حداقل امتیاز از مجموع بندهای ۱-۱-۲ تا ۱-۶-۲	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از ماده سه	حداقل امتیاز از مجموع موارد ۱ الی ۳	مرتبۀ بعد از ارتقاء
مربی	۱۴	۱۵	۳	۴۰	۴	۱۳	۵	۹۵	استادیار
استادیار	۱۵	۱۵	۳	۴۵	۵	۱۵	۵	۱۰۵	دانشیار
دانشیار	۱۷	۱۲	۳	۴۵	۱۵	۲۵	۵	۱۱۰	استاد

### جدول شماره ۳ - حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی آموزشی

ماده	بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم			
					واحد کار یا ترم	واحد درس		مربی	استادیار	دانشیار	
ماده ۱											
۱	۱-۱	کیفیت تدریس			۲۰		۲۰	۹۵	۱۰۵	۱۱۰	
	۱-۲	کمیت تدریس			۰/۵	۶	۳۵	۹۵	۱۰۵	۱۱۰	
	۱-۳	راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه			۵		۱۰	۹۵	۱۰۵	۱۱۰	
	۱-۴		سرپرستی دکتری عمومی گروه پزشکی.			۲		۲۰			
			سرپرستی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد و داروسازی			۳					
			سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی			۳/۵					
			سرپرستی فوق تخصصی و تحقیقاتی گروه پزشکی			۵					
		سرپرستی دکتری تخصصی PhD			۸						
	۱-۵	جوایز آموزشی			۱۰		۱۰	۹۵	۱۰۵	۱۱۰	
	۱-۶-۱	ارائه طرح دوره			۰/۵	۲		۲۰	۹۵	۱۱۰	
	۱-۶-۲	بازنگری طرح دوره			۰/۲۵	۱					
	۱-۶-۳	طراحی کوریکولوم			۱	۱۰					
	۱-۶-۴	بازنگری کوریکولوم			۰/۵	۵					
	۱-۶-۵	پیاده سازی روش های نوین آموزشی			۰/۵	۴					
۱-۶-۶	پیاده سازی روش های نوین ارزیابی			۱	۳						
۱-۷	دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)			۱	۳						
ماده ۲											
۲	۲-۱-۱	مقاله تحقیقی اصیل			طبق جدول شماره ۶		بدون سقف				
	۲-۱-۲	گزارش موارد نادر			۲		۴				
	۲-۱-۳	مقاله مروری نمایه شده			۵		۱۰				
	۲-۱-۴	مقاله متا آنالیز			۴		۸				
	۲-۱-۵	نامه به سردبیر			۲		۲				
	۲-۲		خلاصه مقاله منتشر شده			۱		۴	۹۵	۱۱۰	
			مقاله تحلیلی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			۱۱/۵					
	۲-۳		تالیف کتاب			۱۵		۳۰			
			ترجمه کتاب			۳		۶			
			تجدید چاپ کتاب			۲		۴			
	۲-۴	۲-۴-۱	طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			۱۵		۱۵			
		۲-۴-۲	طراحی سیستم... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۳		۳			
		۲-۴-۳	اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)			۵-۱۰		۲۰			
	۲-۴-۴ تا ۲-۴-۷	کار جدید			۵ و ۲		۵				
	ماده ۳										
	۳	۳-۱ و ۳-۲	برای همکاری در امور اجرایی دانشگاه - وزارتخانه			برای هر سال ۱۰		۴۰			
		۳-۳ و ۳-۴	فعالیت موثر در کمیته - انجمن - مجلات علمی			برای هر سال ۴		۳۰			
۳-۵		فعالیت در ارتباط با جنگ تحمیلی			برای هر سال ۱۰		۳۰				
۳-۷		خدمات			برای هر سال ۶		۱۵				
		برای قائم مقام و مشاورین وزیر - روسای دانشگاهها			برای هر سال ۱۰		۲۵				
۳-۸		همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی			برای هر سال ۶ امتیاز		۲۵				
		سقف مجموع امتیازات ماده ۳ مورد قبول									

## جدول شماره ۴ - حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء

### اعضاء هیات علمی پژوهشی دانشگاهها و موسسات عالی پزشکی

مرتبۀ بعد از ارتقاء	حداقل امتیاز از مجموع مواد ۱ الی ۳	حداقل امتیاز از ماده سه	حداقل امتیاز از ماده ۲	حداقل امتیاز از مجموع بندهای ۱-۱ تا ۲-۱-۶	حداقل امتیاز از ماده یک	حداقل امتیاز از بند ۱-۶ دانش پژوهی آموزشی	حداقل امتیاز از بند ۱-۲ (کمیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند ۱-۲ (کیفیت آموزش)	مرتبۀ قبل از ارتقاء
استادیار	۹۵	۵	۴۰	۱۵	۱۰	۱/۵	۵	۳/۵	مربی
دانشیار	۱۰۵	۵	۴۵	۱۵	۱۰	۱/۵	۵	۳/۵	استادیار
استاد	۱۱۰	۵	۵۵	۳۰	۱۰	۱/۵	۴	۳/۵	دانشیار

## جدول شماره ۵- حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضاء هیات علمی پژوهشی

ماده	بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم			
					واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استاد یار	دانشیار	
		ماده ۱					۳۰	۹۵	۱۰۵	۱۱۰	
۱	۱-۱	کیفیت تدریس			۵		۵		۳/۵	۲/۵	
	۱-۲	کمیت تدریس			۵		۱۰		۵	۵	
	۱-۳	راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه			۵		۱۰				
	۱-۴		سرپرستی دکتری عمومی گروه پزشکی.			۲		۱۵			
			سرپرستی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد و داروسازی			۳					
			سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی			۳/۵					
			سرپرستی فوق تخصصی و تحقیقاتی گروه پزشکی			۵					
		سرپرستی دکتری تخصصی PhD			۸						
	۱-۵	جوایز آموزشی			۱۰		۱۰				
	۱-۶-۱	۱-۶-۱	ارائه طرح دوره			۲	۰/۵	۲۰		۱/۵	
		۱-۶-۲	بازنگری طرح دوره			۱	۰/۲۵				
		۱-۶-۳	طراحی کوریکولوم			۱۰	۱				
		۱-۶-۴	بازنگری کوریکولوم			۵	۰/۵				
۱-۶-۵		پیاده سازی روش های نوین آموزشی			۴	۰/۵					
۱-۶-۶		پیاده سازی روش های نوین ارزیابی			۳	۱					
۱-۷	دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)			۳	۱						
		ماده ۲						۴۰	۴۵	۵۵	
۲	۲-۱-۱	مقاله تحقیقی امپیل					بدون سقف				
	۲-۱-۲	گزارش موارد نادر			۲		۴				
	۲-۱-۳	مقاله مروری نمایه شده			۵		۱۰				
	۲-۱-۴	مقاله منا آنالیز			۴		۸				
	۲-۱-۵	نامه به سردبیر			۲		۲				
	۲-۲		خلاصه مقاله منتشر شده			۱		۴			
			مقاله تحلیلی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			۱/۵					
	۲-۳		تالیف کتاب			۱۵		۳۰			
			ترجمه کتاب			۳		۶			
			تجدید چاپ کتاب			۲		۴			
	۲-۴-۱		ویراستاری کتاب			۱		۲			
		۲-۴-۱	طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در کشور			۱۵		۱۵			
		۲-۴-۲	طراحی سیستم... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۳		۳			
		۲-۴-۳	اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)			۱۰-۵		۲۰			
	۲-۴-۴ تا ۲-۴-۷	کار جدید			۵ و ۲		۵				
			ماده ۳						۵	۵	۵
	۳	۳-۱ و ۳-۲	برای همکاری در امور اجرایی دانشگاه - وزارتخانه					۴۰			
۳-۳ و ۳-۴		فعالیت موثر در کمیته - انجمن - مجلات علمی					۳۰				
۳-۵		فعالیت در ارتباط با جنگن تحمیلی					۳۰				
۳-۶		مجری طرحهای پژوهشی مصوب					۱۰				
۳-۷			خدمات					۱۵			
			برای قائم مقام و مشاورین وزیر - روسای دانشگاهها					۲۵			
۳-۸		همکاری در امور فرهنگی و تربیتی					۲۵				
			سقف مجموع امتیازات ماده ۳ مورد قبول					۴۰			

جدول شماره ۶: جدول سقف امتیازدهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات (مصوب علمی پژوهشی) پزشکی بر حسب نمایه‌های بین‌المللی و امتیاز بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سقف امتیاز	امتیاز مجلات علمی پژوهشی که در نمایه‌های بین‌المللی ذیل ثبت می‌شوند
تا پنج امتیاز	نمایه‌های نوع یک ISI Web Of Science (ISI), Medline (Pub med)
تا سه و نیم امتیاز	نمایه‌های نوع دو ISC (Islamic World Science Citation Center ) BIOSIS , Chemical Abstracts, Current Contents, EMBASE, Scopus
تا سه امتیاز	سایر نمایه‌های بین‌المللی
تا دو امتیاز	در صورتیکه مجله در هیچ نمایه‌ای ثبت نشود

رتبه بندی مجلات داخلی هر ۲ سال یکبار بر اساس نمایه‌های فوق و ارزیابی کیفی و ساختاری توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام میشود.