

آیین نامه اجرایی موضوع ۵ نشست ۶۶ شورای آموزشی پزشکی و تخصصی

متن مصوبه :

- دیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است " آیین نامه اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی " را بشرح زیر تدوین و پس از توشیح رئیس شورا ابلاغ نماید :
- الف) هماهنگی با مصوبات و آیین نامه های اجرایی کشوری و وزارتی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر ؛
- ب) شرایط عمومی و اختصاصی ؛
- ج) تعهدات قانونی متناسب ؛
- د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آنها ؛

مقدمه :

در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری، آرمانهای سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی و اهداف برنامه های توسعه ، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت های علمی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر، دیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی این مصوبه را تهیه و ارائه نموده است . آیین نامه موضوع ۵ نشست ۶۶ شورای آموزش پزشکی و تخصصی (که از این پس، بعنوان آیین نامه نام برده می شود) به منظور گسترش مرزهای دانش با الهام از آموزه های متعالی اسلامی، دستیابی به افق های مد نظر در چشم انداز بیست ساله ، توسعه علمی، تقویت انگیزه ها ، ارتقاء مراتب معنوی ، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی ، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور تنظیم گردیده است .

متن آیین نامه اجرایی :

- ماده ۱. دانشجویان علاوه برالتزام به موازین و شئون اسلامی و حرفه ای و اخلاق پزشکی ، باید شرایط عمومی استفاده از تسهیلات رداشته باشند ؛
۱. دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان این رشته تا سن ۳۰ سالگی تمام
۲. دارا بودن حداقل معدل کل ۱۶
۳. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی، انتظامی و قضائی (مراجع مربوطه)
- تبصره ۱ : واجدین شرایط مقرر در ماده ۱ و ۲ آیین نامه که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند ، مشمول این آیین نامه نخواهند بود .
- ماده ۲- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آیین نامه :
- دانشجویان و فارغ التحصیلان پزشکی عمومی که بر اساس مقررات ، قوانین و آیین نامه های مصوب و معتبر جاری از مصادیق نخبگان، استعدادهای درخشان، و استعدادهای برتر در حیطه های آموزشی ، پژوهشی، فرهنگی و فوق برنامه ، توانمندیهای فردی و اجتماعی به شمار می روند ، بشرح زیر ارزیابی می گردند :

۲-۱: آموزش

- ۲-۱-۱: دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری
- ۲-۱-۲: دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی، کشوری
- ۲-۱-۳: دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی
- ۲-۱-۴: دارندگان رتبه های برتر دوره پزشکی عمومی بر اساس معدل کل

۲-۲: پژوهش

- ۲-۲-۱: رتبه های برتر درجستواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی: (خوارزمی، رازی و ...)
- ۲-۲-۲: چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها ...)
- ۲-۲-۳: شرکت در سمینارهای معتبر علمی - پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستریا سخنرانی علمی
- ۲-۲-۴: ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد.
- ۲-۲-۵: مجری و همکار طرح های تحقیقاتی پایان یافته واجد تسویه طرح از سوی دانشگاه در زمینه ، طرح های بنیادی ، توسعه ای، کاربردی و سایر حیطه های علمی معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تأیید دانشگاههای علوم پزشکی مربوطه یا معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع

۲-۳: فرهنگی و فوق برنامه :

- ۲-۳-۱: برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن کریم ، احکام و معارف اسلامی
- ۲-۳-۲: برگزیدگان مسابقات با المپیادهای فرهنگی ، ورزشی
- ۲-۴: توانمندیهای فردی - اجتماعی
- ۲-۴-۱: کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری
- ۲-۴-۲: کسب مدرک معتبر زبانهای خارجی
- ۲-۴-۳: سوابق اجرایی و مدیریتی ، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت

ماده ۳- نظام امتیاز بندی ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه

۳-۱: آموزش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۱-۲ براساس جدول شماره ۱ نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد.

۳-۲: پژوهش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۲ براساس جدول شماره ۲ نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد.

۳-۲-۱: در صورت مشارکت در ردیف های ۱ تا ۵ جدول شماره ۲، نحوه امتیاز دهی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد.

۳-۳: فرهنگی و فوق برنامه

امتیازات کلیه مشمولان بند ۳-۲ براساس جدول شماره ۳ نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه محاسبه خواهد شد.

۳-۳-۱: برگزیدگان مسابقات یا العیادهای قرآنی، فرهنگی و ورزشی با تائید معاونت فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۳-۳-۲: مسابقات ورزشی کشوری، مسابقات معتبری است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام می گردد.

۳-۳-۳: مسابقات ورزشی بین المللی مسابقاتی است که در رتبه بندی مسابقات بین المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار می گردد.

۳-۴: امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

امتیازات کلیه مشمولان بند ۴-۲ براساس جدول شماره ۴ (نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی) محاسبه خواهد شد.

۳-۴-۱: نحوه امتیاز دهی و ارزشیابی ردیف ۴ جدول شماره ۴ با ارائه سوابق داوطلب توسط کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه متشکل از معاونتهای آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، دو نفر عضو هیئت علمی و رئیس دفتر استعدادهای درخشان، بررسی و جهت تائید نهایی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال می گردد.

تبصره ۲: در صورتیکه داوطلب اقدام ویژه ای انجام داده که از نظر شورای منتخب دانشگاه حائز امتیاز بالاتری از سقف امتیازات منظور شده می باشد، پس از تائید کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی قابل محاسبه جهت داوطلب خواهد بود.

۳-۵: دوره های توانمند سازی علمی نخبگان و استعدادهای درخشان

یکی از اهدافی که پس از شناسایی نخبگان از اهمیت خاصی برخوردار است توانمند سازی این عزیزان در راستای حل معضلات ملی به منظور تحقق اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی می باشد، لذا بدین منظور بسته های خاص آموزشی و پژوهشی با محوریت سلامت تدوین می گردد که نخبگان و استعدادهای درخشان پس از آموزش، موفق به کسب امتیازات لازم خواهند گردید.

تبصره ۳: نحوه امتیاز دهی و اعتباربخشی و سرفصل های بسته های آموزشی و پژوهشی براساس نیازهای کشور با محوریت سلامت و با هماهنگی معاونتهای مربوطه، توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی تدوین و ابلاغ خواهد گردید.

۳-۶- المپیاد علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازبندی ترجیحی مطابق جدول ذیل می باشد.
در خصوص المپیاد علمی وزارت بهداشت، اختصاص امتیازات جهت المپیادهای دانشجویی به شرط مشارکت حداقل ۸۰٪
دانشگاههای علوم پزشکی کل کشور در آئین نامه لحاظ گردیده است.

| امتیازات المپیادهای دانشجویی انفرادی و گروهی | |
|--|--------|
| رتبه | امتیاز |
| اول | ۱۰ |
| دوم | ۷ |
| سوم | ۵ |
| لوح تقدیر | ۲ |

امتیازات ترجیحی رتبه های اول و دوم و سوم انفرادی المپیاد دانشجویی در ۲ حیطه علوم پایه و استدلال بالینی در حیطه آموزش و در رتبه حیطه های المپیاد، امتیازات ترجیحی رتبه های اول، دوم و سوم در حیطه توانمندی های فردی و اجتماعی فرد (مطابق جدول فوق) قابل احتساب می باشد.

۳-۷- پایان نامه های دانشجویی

چنانچه نظام رتبه بندی پایان نامه ها در سطح کشور تدوین و اجرا گردد، نظام امتیاز بندی ترجیحی برگزیدگان توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی کارشناسی و به این آئین نامه اضافه خواهد شد.

۳-۸- مسابقات بین المللی قرآن کریم:

هر ساله ۲ نفر از کسانی که در قرأت قرآن کریم در مسابقات بین المللی رتبه اول را کسب نموده باشند می توانند بدون کنکور در رشته علوم قرآنی وارد دانشگاه گردند با اگر در دانشگاه باشند بدون امتحان ورودی به یک رشته بالاتر بروند.
(طبق مصوبه ۲۹۹ جلسه مورخ ۷۱/۱۱/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی)

ماده ۴- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه

کلیه داوطلبینی که از مزایای ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می گردند موظف به سپردن تعهد برای انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد، در مناطقی که وزارت متبوع تعیین می نماید، خواهند بود.

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتسبه توسط مصادیق آئین نامه استعدادهای درخشان برای ادامه تحصیل در رشته های تخصصی :

۵-۱: داوطلبین در صورت کسب حداقل ۴۰ امتیاز از تمامی حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره ۵) مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند .

۵-۲: داوطلبین واجد شرایط بند ۵-۱ در صورت کسب حد نصاب ۹۰٪ نمره قبولی آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در آزمون دستیاری ، می توانند طبق ظرفیت های اعلام شده هر سال از امتیازات ترجیحی موضوع این آیین نامه بهره مند گردند.
۵-۲-۱: هر دانشگاه ، سالانه تعدادی از ظرفیت خود را بصورت مازاد در رشته هایی که دارای مجوز تربیت دستیار می باشد ، به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعلام می نماید . از مجموع این ظرفیت تا سقف ۶۰٪ به استعدادهای درخشان (مشمول آئین نامه) همان دانشگاه و بقیه به داوطلبین سایر دانشگاهها اختصاص می یابد...

تبصره ۴: ظرفیت رشته تخصصی یا نظر دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی است .

۵-۲-۲: داوطلبین لفظ برای یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند.

۵-۲-۳: داوطلبین استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان بشرط کسب حداقل امتیاز لازم (۴۰) می توانند بدون شرکت در آزمون ورودی در دوره های MPH (کامل یا پودمانی) ثبت نام و تحصیل نمایند.

تبصره ۵: تعیین ظرفیت و برنامه ریزی برای این دوره ها توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی و با هماهنگی معاونتهای مربوطه انجام می شود .

ماده ۶- در هر سال تحصیلی پذیرش دانشجوی برای ادامه تحصیل براساس این آئین نامه ، بعد از بررسی مدارک داوطلبین در دانشگاههای محل تحصیل مشتمل بر استعلام و احراز صحت مستندات داوطلبین در کلیه حیطه های آیین نامه و امتیازدهی وفق ضوابط و جداول آیین نامه ، توسط کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه متشکل از معاونتهای آموزشی ، پژوهشی ، دانشجویی و فرهنگی و دفتر عضو هیئت علمی و رییس دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه و ارائه مستندات به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ، برحسب امتیازات مکتسبه و بصورت متمرکز انجام خواهد شد.

ماده ۷- احراز کلیه شرایط عمومی و اختصاصی و تمهیدات قانونی به شرح مندرج در این آئین نامه و بویژه ضوابط مذکور در بند ۵-۱ برای عموم داوطلبین، رقابت بر اساس این ماده الزامی است.

جدول شماره ۱ - نحوه محاسبه امتیازات آموزشی

ضمانت:

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع / رتبه | امتیاز | سقف امتیاز محور |
|--------------|---|-----------|------------------------------|--------------|-----------------|
| ۱ | دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی ، کشوری دانش آموزی و دانش جویی | ۱-۱ | مدال طلای المپیاد جهانی | ۲۵ | ۲۵ |
| | | ۱-۲ | مدال نقره المپیاد جهانی | ۲۰ | |
| | | ۱-۳ | مدال برنز المپیاد جهانی | ۱۵ | |
| | | ۱-۴ | مدال طلا کشوری | ۱۰ | |
| | | ۱-۵ | مدال نقره کشوری | ۷ | |
| | | ۱-۶ | مدال برنز کشوری | ۵ | |
| | | ۱-۷ | لوح تقدیر | ۲ | |
| ۲ | دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری | ۱-۸ | ۱-۱۰ | ۲۰ | ۲۰ |
| | | ۱-۹ | ۱۱-۲۰ | ۱۵ | |
| | | ۱-۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۱۰ | |
| | | ۱-۱۱ | ۳۱-۵۰ | ۵ | |
| | | ۱-۱۲ | ۵۱-۱۰۰ | ۳ | |
| ۳ | دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی | ۱-۱۳ | علوم پایه ۱-۱۰ کشوری | اول | ۲۰ |
| | | | دوم تا چهارم | ۷ | |
| | | | پنجم تا هفتم | ۵ | |
| | | | هشتم تا دهم | ۳ | |
| | | ۱-۱۴ | علوم پایه ۱-۳ منطقه ای آمایش | اول | ۵ |
| | | | | دوم | ۳ |
| | | | | سوم | ۱ |
| | | ۱-۱۵ | علوم پایه ۱-۳ دانشگاهی | اول | ۲ |
| | | | | دوم | ۲ |
| | | | | سوم | ۱ |
| | | ۱-۱۶ | پیش کارورزی ۱-۱۰ کشوری | اول | ۲۰ |
| | | | | دوم تا چهارم | ۱۲ |
| پنجم تا هفتم | ۱۰ | | | | |
| هشتم تا دهم | ۶ | | | | |
| ۱-۱۷ | پیش کارورزی ۱-۳ منطقه ای آمایش | اول | ۱۰ | | |
| | | دوم | ۶ | | |
| | | سوم | ۲ | | |
| | | ۱-۱۸ | پیش کارورزی ۱-۳ دانشگاهی | اول | ۸ |
| دوم | ۴ | | | | |
| سوم | ۲ | | | | |

| | | | | | |
|----|----|------------|------|---|---|
| ۲۰ | ۲۰ | ۳٪ اول | ۱-۱۹ | ۱۰ درصد دارندگان رتبه های برتر فارغ التحصیلی بر اساس معدل کل در ظرفیت ورودی | ۴ |
| | ۱۶ | ۳٪ دوم | ۱-۲۰ | | |
| | ۱۲ | ۳٪ سوم | ۱-۲۱ | | |
| ۱۰ | ۱۰ | ارائه مدرک | ۱-۲۲ | کسب مدرک MPH و Duai degree یا | ۵ |
| | ۷ | پایان دوره | ۱-۲۳ | | |

جدول شماره ۲- محاسبه امتیازات پژوهشی

| ردیف اصلی | موضوع | ردیف فرعی | موضوع ارائه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
|-----------|---|-----------|--------------------------------------|---------------|-----------------|
| ۱ | رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی (خوارزمی ، وازی و...) | ۲-۱ | اول | ۲۰ | ۲۰ |
| | | ۲-۲ | دوم | ۱۵ | |
| | | | سوم | ۱۰ | |
| ۲ | چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها) * | ۲-۳ | هر مقاله داخلی | ۳ | ۲۰ |
| | | ۲-۴ | هر مقاله خارجی | ۵ | |
| ۳ | شرکت در سمینارهای معتبر علمی - پزشکی داخل یا خارج از کشور یا ارائه پوستر یا سخنرانی علمی | ۲-۵ | هر مورد داخلی | ۰.۲۵ | ۵ |
| | | ۲-۶ | هر مورد خارجی | ۰.۲۵ | |
| ۴ | ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد (نفر اول ۷۰٪ و نفر دوم به بعد ۳۰٪ امتیاز) | ۲-۷ | هر مورد ثبت شده داخلی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲-۸ | هر مورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی | ۱۰ | |
| ۵ | مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای ، کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تأیید دانشگاه های علوم پزشکی مربوطه یا معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است) | ۲-۹ | مجری هر طرح بین المللی | ۵ | ۵ |
| | | ۱۰- | مجری هر طرح ملی | ۴ | |
| | | ۱۱- | مجری هر طرح دانشگاهی | ۳ | |
| | | ۱۲- | همکار هر طرح بین المللی | ۲ | |
| | | ۱۳- | همکار هر طرح ملی | ۰.۵ | |

* داوطلب مجاز است فقط برای یک مقاله پذیرش آنرا جهت کسب امتیاز ارائه نماید و برای بقیه مقالات ، متن چاپ شده مورد نیاز می باشد .

جدول شماره ۳- معاسیه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

| رتبه اصلی | معمور | ردیف فرعی | رتبه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز معمور |
|-----------|---|-----------|----------------|---------------|------------------|
| ۱ | برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی ، فرهنگی ، ورزشی (موردنالدوزارت بهداشت) | ۳-۱ | اول کشوری | ۵ | ۱۵ |
| | | ۳-۲ | دوم کشوری | ۴ | |
| | | ۳-۳ | سوم کشوری | ۳ | |
| | | ۳-۴ | اول بین المللی | ۷ | |
| | | ۳-۵ | دوم بین المللی | ۶ | |
| | | ۳-۶ | سوم بین المللی | ۵ | |
| | | ۳-۷ | اول جهانی | ۱۵ | |
| | | ۳-۸ | دوم جهانی | ۱۲ | |
| | | ۳-۹ | سوم جهانی | ۸ | |

جدول شماره ۴- محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
|-----------|---|-----------|---|---------------|-----------------|
| ۱ | کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | ۴-۱ | طبق آئین نامه مصوب وزارت | ۲ | ۲۰ |
| ۲ | کسب مدرک معتبر زبان های خارجی (فراگیری دووسه زبان خارجی به ترتیب ۱۰، ۷ امتیاز) | ۴-۲ | IELTS، ۶/۵ به بالا و معادل آن تافل و دیگر زبانهای خارجی معادل | ۵ | |
| ۴ | مسواقت اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انستادوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی شامل سولتی مدیا (فیلم، پمفلت)، فعالیت در برگزاری کارگاه و نمایش، فعالیتهای جهادی. | ۴-۴-۱ | در سطح دانشگاهی | ۷۵ | |
| | | ۴-۴-۲ | در سطح استانی یا منطقه ای | ۱۵۵ | |
| | | ۴-۴-۳ | در سطح کشوری | ۲۰ تا | |

توضیح ردیف ۴ :

- همکاری در سطح دانشگاه - هر مورد ۰.۵ امتیاز، حداکثر ۷
- همکاری در سطح استان - هر مورد ۱ امتیاز، حداکثر ۱۵
- همکاری در سطح کشوری - هر مورد ۲ امتیاز، حداکثر ۲۰

جدول شماره ۵ - امتیازبندی نهایی در حوزه های ۴ گانه مشروحه آئین نامه

| حوزه امتیازات ترجیحی | حداکثر امتیاز قابل محاسبه | حداقل امتیاز ضروری | امتیاز دار طلب |
|---------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|
| آموزش | ۹۰ | ۲۰ | |
| پژوهش | ۳۰ | ۴ | |
| فرهنگی - فوق برنامه | ۲۰ | ۵ | |
| توانمندیهای فردی- اجتماعی | | | |

رای صادره در هشتاد و دومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۰

موضوع ۲۱: تنفیذ مصوبه کمیسیون دائمی معین شورا در خصوص:

آئین‌نامه اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر
در دوره‌های تخصصی "

موارد فوق مورد تایید است.


دکتر باقر لاریجانی

معاون آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رای صادره هشتاد و دومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۰ در مورد
موضوع بیست و یک بشرح فوق صحیح است، به واحد های مجری ابلاغ شود.


دکتر سید حسن هاشمی

وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی
ورئیس شورای آموزش پزشکی و تخصصی