به نام خدای مهربانیها

طراحی سوال و بارگزاری سوالات در سامانه سبا

ارائه :

دکتر مسیح صبوری

دکتر علیرضا طاهری

آیین نامه برگزاری آزمون های الکترونیکی (حضوری / غیر حضوری)

- طراحی و بارگزاری سوالات طبق فرمت

تذکر : چنانچه یک درس چند استاد داشته باشد هر استاد سوالات خود را به مسئول درس تحویل و توسط مسئول درس بارگزاری شود

- طراحی سوالات توسط استاد درس؛ ترجیحا سوالات چهارگزینه ای باشد، به نحوی که هم سوالات و هم گزینه های آزمون قابل جابجایی باشد (به عنوان مثال هیچ سوالی به سوال قبل و بعد مرتبط نباشد و «گزینه الف و ب هر دو درست است»، **نداشته باشد**).
- البته بسته به نیاز درس نوع سوالات آزمون می تواند سوالهای چهار گزینه ای و تشریحی باشد.
- چنانچه سوالات دارای شکل و تصویر هستند، حجم آن بیشتر از ۳۰۰ کیلوبایت نباشد.

نکته مهم :

- بارگزاری سوالات ۷۲ ساعت اداری قبل از زمان آزمون (مهلت ویرایش فرمت سوالات , تغییر ترتیب سوالات و گزینه ها)

ادامه آیین نامه

- سوالات توسط کارشناس سامانه سبا (یا کارشناس آزمون دانشکده) با قالب سامانه چک شود و در صورتی که ایرادی در سوالات باشد قبل از تأیید نهایی سؤالات، به استاد درس بازخورد داده شود.(در دسترس بودن اساتید در این ایام ضروری است).

- مدت زمان آزمون مطابق با زمان آزمون های حضوری و توسط استاد تعیین می گردد. در هر حال زمان آزمون، برای هر سوال چهار گزینه ای حداقل ۴۵ ثانیه می باشد و به ازای هر ۵۰ سوال ۵ دقیقه به زمان آزمون اضافه شود.

- دانشجو هر گونه اعتراض به سوالات و همچنین مشکلات فنی سامانه را از طریق نماینده کلاس یا مسیری دیگری که اعلام خواهد شد، به مسئول درس/مدیر گروه/ معاون آموزشی دانشکده اعلام نماید و پس از بررسی لازم نتیجه به دانشجو اعلام شود.

ادامه آیین نامه

- چنانچه مسئول درس به موقع (۳ روز کاری قبل از آزمون) سوالات را تحویل مرکز آزمون (دانشکده/ دانشگاه) ندهد و برای تأیید سوالات مراجعه نکند، مسئولیت عواقب هر گونه اختلال دربرگزاری آزمون به عهده مسئول درس خواهد بود.

- در صورت بروز اختلال، استاد مسئول درس توسط معاون آموزشی دانشکده به کمیته ارتقاء دانشکده با رونوشت به معاونت آموزشی دانشگاه معرفی و نتیجه در ارزشیابی عملکرد استاد لحاظ خواهد شد.

- نمرات تا ده روز بعد از برگزاری هر آزمون در سامانه سما ثبت شود و تا ۳ روز بعد پس از رسیدگی به اعتراضات ثبت نهایی شود.

اهمیت ارزشیابی

- ارزشیابی، جان مایه و مرکز هر گونه تصمیم‌گیری آموزشی است و آموزش بدون ارزشیابی و بازخورد، امری عقیم و ناکامیاب است

- ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی عبارت است از؛

فرآیند سیستماتیک جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات

به‌منظور تعیین اینکه تا چه حد دانشجویان در دست‌یابی به اهداف آموزشی موفق هستند انتخاب نوع ارزشیابی برای قضاوت در خصوص توانایی‌های فردی و گروهی و استعدادهای یادگیری فراگیران مهم است

انواع ارزشیابی

- ارزشیابی فرایند آموزشی را با توجه به زمان ارزشیابی و هدف‌های آن می‌توان به سه دسته تقسیم می شوند :

۱-ارزشیابی تشخیصی(diagnostic evaluation)

۲-ارزشیابی تکوینی (formative evaluation)

۳- ارزشیابی پایانی (summative evaluation)

تاثیر نوع ارزشیابی در کاهش تقلب

انواع آزمون ها

- آزمون شفاهی (ذهنی)Oral
- آزمون تشریحی (ذهنی)ESSAY
  - گسترده پاسخ
  - محدوده پاسخ
    - کامل کردنی
    - پاسخ کوتاه
- آزمون های گزیده پاسخ (عینی)
  - چند گزینه ای (MCQ)
  - صحیح و غلط (T/F)

طبقه بندی بلوم (Bloom Taxonomy)
آفرینش
(خلق کردن)
تفکر سطح بالا
تفکر سطح پایین
ارزش دادن
ارتباط دادن
ساختارمند کردن
استفاده کردن
معنی دادن
به خاطر آوردن
ارزیابی
سنتز (ترکیب)
تحلیل
بکارگیری
درک
دانش (داده‌ها)

دو موضوع مهم در سامانه سبا

- تاکسونومی سوال
- دشواری سوال

سطوح ارزشیابی در حیطه شناختی (taxonomy)رده بندی

انواع تاکسونومی

- Tax 1 : یاد آوری مطالب (دانشی) (Recall)

مثال : شایعترین تظاهر بیماری ..... کدام است/ نام ببرید

- Tax2 : قدرت ترکیب داده ها / درک مطلب (Comprehension)

مثال : تظاهرات بیماری (علائم و نشانه ها) ..... داده شود وتشخیص خواسته شود

- Tax 3: (Application)

- حل مساله
- قدرت وتوان پیش بینی
- قدرت تصمیم گیری در تنظیم برنامه درمانی
- قدرت در ارایه راه حل های عملی

مثال: براساس تشخیص خود در بیماری قبلی یک طرح درمانی ارائه دهید

تاکسونومی ۱ (محفوظات)

- شایع ترین تومور مغزی کدام است ؟

الف – منینژیوما

ب –استروسیتوما

ج –همانژیوما

د –اولیگودندروگلیوما

- **۳۵ - ۴۵ % از مجموع سوالات را تشکیل میدهند**
- **زمان جواب دادن ۳۰ - ۳۵ ثانیه**

تاکسونومی ۲ (تشخیص و تفسیر)

- نوجوان ۱۶ ساله ای پس از برگشتن از مسابقه فوتبال شکایت از درد شدید در بیضه سمت چپ و شکم همراه با تهوع واستفراغ به مدت ۳ ساعت دارد در معاینه شکم نرم وسمع طبیعی داشت ومحتوی کیسه بیضه سفت ودردناک وکبود بود.بعلت درد معاینه حلقه انگوینال میسرنشد.گرافی ساده شکم وازمایش کامل ادرار طبیعی بود تشخیص شما چیست ؟

الف –اورکییت

ب –فتق انگوینال مختنق

ج –تورشن تستیکول

د –هماتوم ناشی از ضربه

- **۲۰ - ۳۰ % از سوالات و زمان ۴۵ - ۵۰ ثانیه**

تاکسونومی ۳ (تصمیم گیری)

- با توجه به سوال قبلی چه تصمیمی برای این جوان میگیرید ؟

الف –تجویز مسکن و پیگیری تا ۲۴ ساعت

ب - دتورشن فوری بیضه

ج –اورکیکتومی الکتیو

د –هرنیورافی فوری

تذکر

- بعضی از سوالات ظاهری شبیه توکسونومی ۳ دارد در حالیکه فقط محفوظات را می سنجند !!!!
- Problem / Case عینا در کلاس درس مطرح شده باشد و دانشجو بتواند با حافظه به آن پاسخ دهد

تاکسونومی ۱

دشواری سوال

میزان دشواری یک سوال باید به

محتوا و هدف آموزشی مورد سنجش مربوط باشد نه به

$\neq$

کلمات و عباراتی که در آن به کار می روند

ضریب دشواری
DIFFICULTY INDEX

- **درصد کل آزمون شوندگانی که به یک سوال جواب درست می دهند، ضریب دشواری آن سوال گویند که با حرف P نشان داده می شود .**

- اگر در تحلیل یک سوال کلیه افراد یا کلیه برگه های امتحانی دخالت داشته باشند برای محاسبه ضریب دشواری سوال کافی است که تعداد کل افرادی را که به آن سوال جواب درست داده اند بر تعداد کل آزمون شوندگان تقسیم کنیم و نتیجه را در ۱۰۰ ضرب نماییم رقم حاصل ضریب دشواری سوال است مطابق فرمول زیر :

$$P=۱۰۰\times\frac{R}{T}$$

میزان ضریب دشواری بین ۱ تا ۰

- هر اندازه ضریب دشواری یک سوال بزرگتر (به ۱ نزدیکتر) باشد ، آن سوال آسان تر است
- هر اندازه که این ضریب کوچکتر (به صفر نزدیکتر) باشد سوال دشوارتر است.

• P=0 زمانی است که هیچ کس به سوال پاسخ نداده باشد و اگر P=1 باشد همه به سوال پاسخ داده اند.

• ضریب دشواری بین ۰/۳ تا ۰/۷ بیشترین اطلاعات را در مورد تفاوت های دانشجویان به دست می دهد.

آزموني ايده آل است كه ضريب دشواري اكثر قريب به اتفاق سوالات آن، در محدوده فوق باشد.

ضریب تمیز
DISCRIMINATION INDEX

- ضریب تمیز که با D نشان داده می شود، قدرت سوال را در تمایزگذاری یا تشخیص بین گروه قوی و گروه ضعیف آزمون شوندگان مشخص می کند، یعنی معلوم می نماید که سوال تا چه اندازه می تواند گروه قوی را از گروه ضعیف جدا سازد.

میزان ضریب تمیز بین ۱ تا ۱-

- هرقدرضریب تمیز بزرگتر باشد قوه تمیز آن سئوال بیشتر و هرقدر این ضریب کوچکتر باشد قوه تمیز آن کمتراست

مثلا اگرضریب تمیز سئوالی ۹۰ / باشد آن سئوال قوی و ضعیف راخیلی خوب ازهم جداخواهدکرد.

- امااگراین ضریب ۱۰ / باشد آن سئوال از عهده جداسازی دانشجویان قوی و ضعیف به خوبی برنخواهدآمد.
- ضریب تمیز صفرحاکی از این است که سئوال به هیچ وجه نتوانسته بین گروه قوی و ضعیف تمایز قائل شود. (یعنی گروه ضعیف به سوال پاسخ داده ولی گروه قوی قادر به پاسخ گویی نبوده است.(باید در آن تجدید نظر صورت گیرد)

مثلاً:

- ابهامی عمیق یا اشتباهی فاحش در ساقه سوال وجود دارد بطوریکه دانشجویان مطلع را به سوی گزینه غلط منحرف می سازد.
- گزینه منتخب در کلید، پاسخ آن سوال نیست (کلید غلط است)

ضریب تمییز

- **ضریب تمایز ۳۵ ٪ و بیشتر : عالی**
- **ضریب تمایز ۲۵ تا ۳۴ ٪ : خوب**
- **ضریب تمایز ۱۵ تا ۲۳ ٪ : بینابینی (باید سوال مورد تجدید نظرقرارگیرد)**
- **کمتر از ۱۵ ٪ : ضعیف (بهتر است سوال حذف شود)**
- ضریب تمیز زیر ۰/۳ قابل قبول نیست
- **مطلوبترین حد معمولا بالاتر از ۵۰ ٪ پیشنهاد می شود**

یک سوال

اگر سوال دارای اشکال فنی نبوده ولی ضریب تمیز منفی داشته باشد نشانگر چیست؟

- افراد گروه بالا آن سوال را نیاموخته بودند.

- افراد گروه بالا آن سوال را غلط آموخته بودند.

- احتمال تقلب در آزمون

- احتمال نادرست بودن کلید آزمون

- اشکال عمده در تدریس

یک قاعده مهم

- **سوالات بسیار مشکل و سوالات بسیار ساده هر دو دارای قدرت تمیز ضعیف هستند.**
  - سوال با ضریب تمیز ۵۰ ٪ و بالاتر معمولا دارای قدرت تمیز ایده آل است.
  - سوالات با ضریب دشواری بین ۲۰ ٪ تا ۸۰ ٪ سوالات قابل قبول می باشند.

نحوه و قواعد بارگزاری سوالات

آماده سازی سوالات

- حتما سوالات چهارگزینه ای باشند (۳ و ۵ گزینه ای در این سامانه قابل بارگزاری نیست)
- سوالات جورکردنی و صحیح /غلط فعلا قابل بارگزاری نیست
- سوالات طبق فرمت بارگزاری در سایت آموزشی دانشکده/ دانشگاه باشد

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

نام دانشکده : علوم توانبخشی رشته تخصصی اعضای مصنوعی

نام آزمون: اخلاق حرفه ای شماره درس: ۷۱۳۳۳۲

تعداد سوالات: ۲۶ مدت زمان آزمون: ۲۶

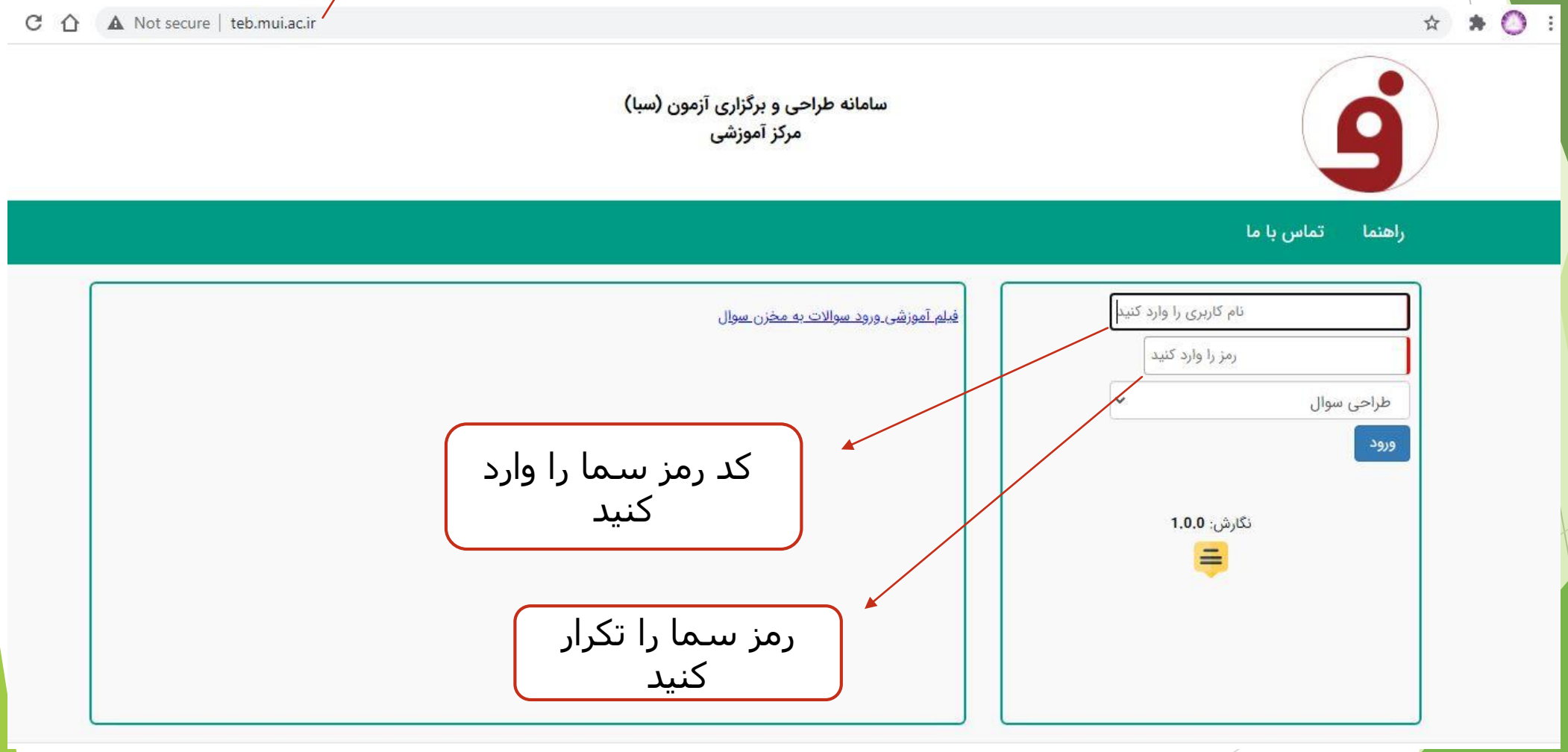
		نام آزمون اخلاق حرفه ای
۱		سوال: کدام گزینه در مورد تفاوت قانون و اخلاق درست است؟
	الف	اخلاق تنها حداقل های قانونی را لحاظ می کند.
	ب	اخلاق معمولا بر اساس قانون تدوین می شود.
*	ج	قانون حکم کلی می دهد و در بسیاری از موارد خاموش است.
	د	قانون و اخلاق با هم هیچ تعارضی ندارند.
منبع:		کتاب اخلاق حرفه ای

آماده سازی سوالات

- هر سؤال در یک جدول مستقل آورده شود.
- سطر اول نام آزمون مرتبط قرار داده شود.
- علامت * در گوشه سمت راست جدول به معنی پاسخ درست به سؤالات می باشد.(●■×)
- شماره سؤال و گزینه ها به عنوان مرجع برای آنالیز سؤالات در نظر گرفته میشود
- در سطر دوم ، ستون اول باید شماره سوال وارد بشه
- اگر گروه ها متفاوت است، در عنوان شماره گروه را مشخص کنید.
- جدول هر سوال با جدول سوال بعدی یک فاصله داشته باشد

- تعداد جدول در هر صفحه مهم نیست
- افزایش ارتفاع جدول بدلیل زیاد بودن متن سؤال مهم نیست.
- تعداد جدول های درج شده در فرمت صرفا جهت راحتی کار می باشد
- ورود اطلاعات مربوط به منبع اختیاری می باشد
- زمان برای هر سوال ۴۵ ثانیه کمتر نشود.

آدرس سایت : teb.mui.ac.ir



Not secure | teb.mui.ac.ir

علیرضا طاهری

طراحی سوال استاد

سوالات | آزمون ها | دفترچه سازی

طراحی سوال استاد

میزکار

افزودن/ویرایش کاربر

اطلاعات کاربری | پروفایل کاربری

نام: علیرضا

نام خانوادگی: طاهری

کد ملی: 1287902928

پست الکترونیک: 1287902928@g.ty

شماره موبایل: 9133189373

نام کاربری: 1723

رمز عبور:

تکرار رمز:

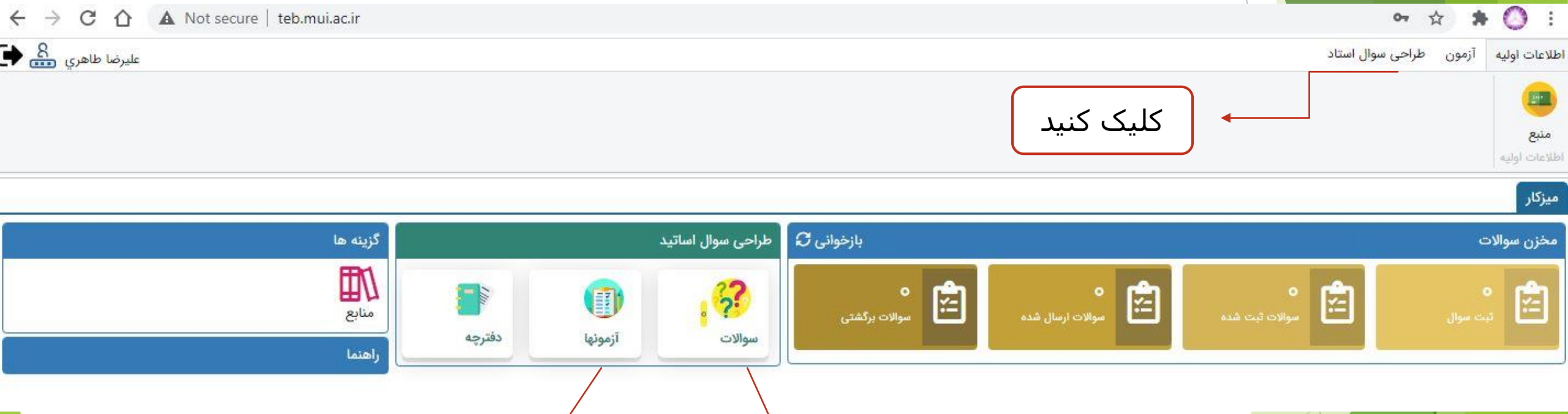
فعال

تاریخ انقضا: 08:15:48 1400/08/26

ضریب اندازه تصویر:
150px * 200px

انتخاب تصویر

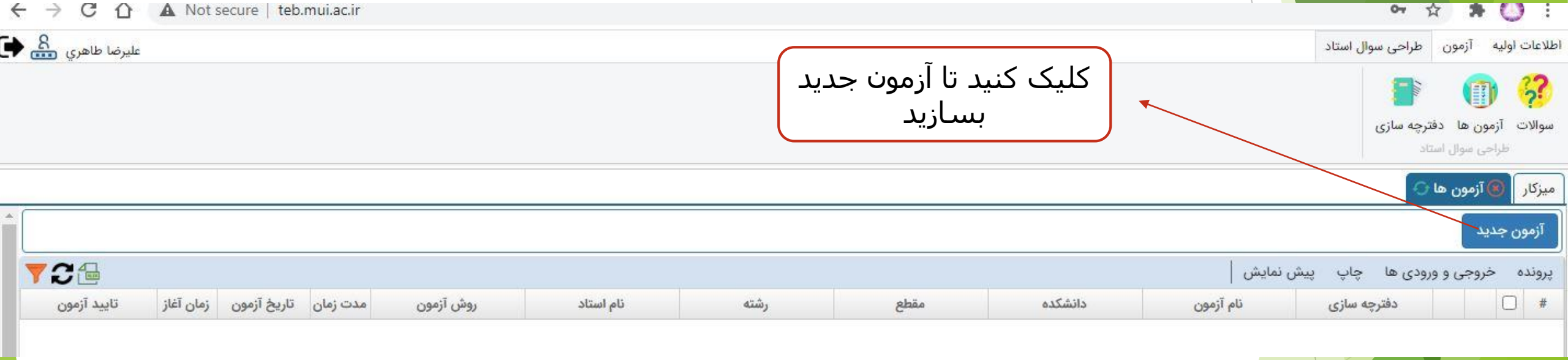
ذخیره | انصراف



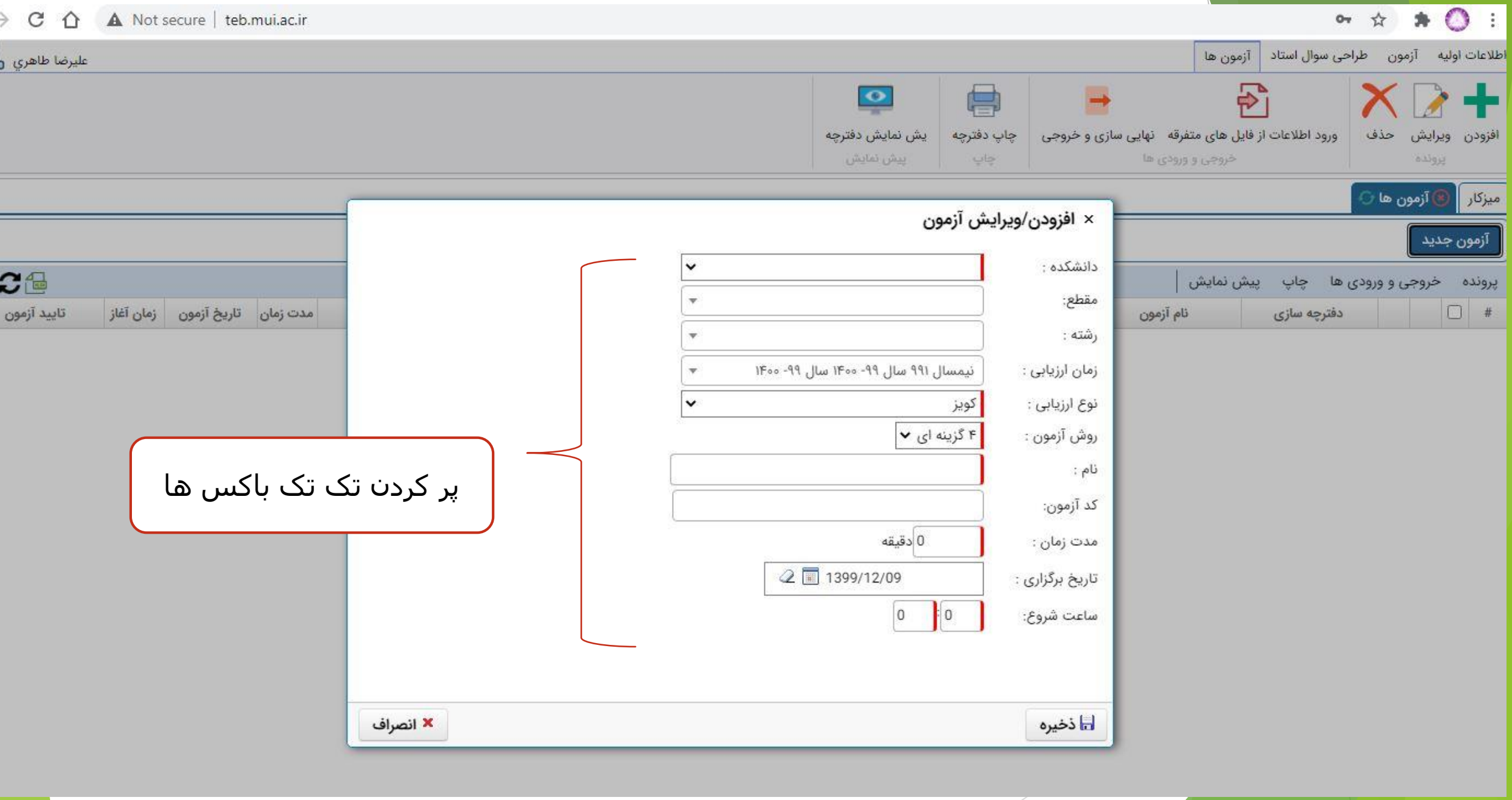
کلیک کنید

راه اول : برای بارگزاری ساده کلیک کنید

راه دوم : برای ایجاد مخزن سوال

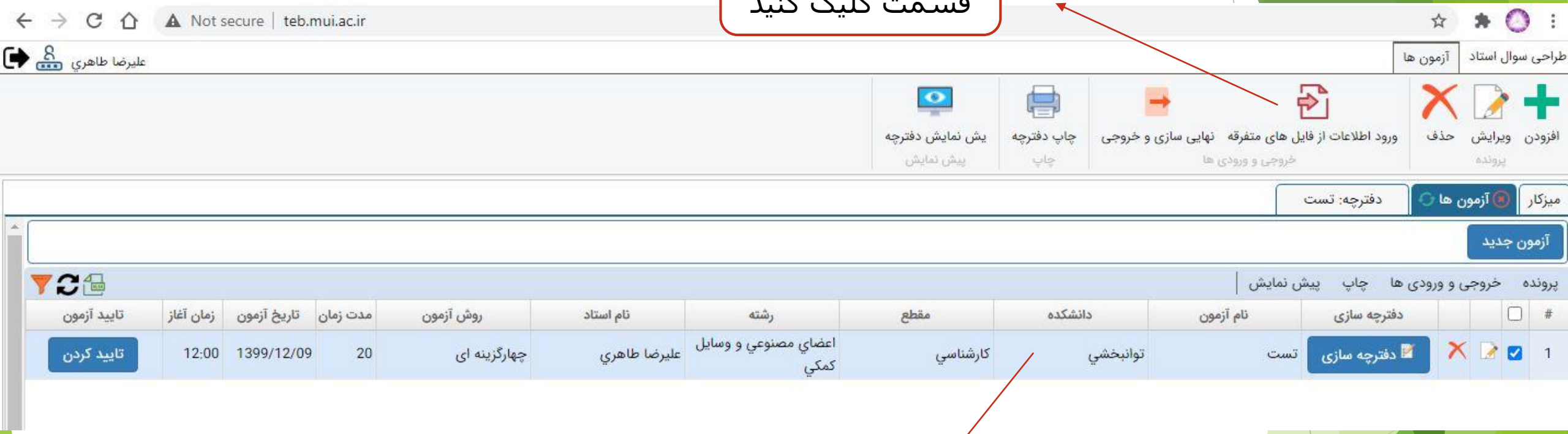


کلیک کنید تا آزمون جدید بسازید

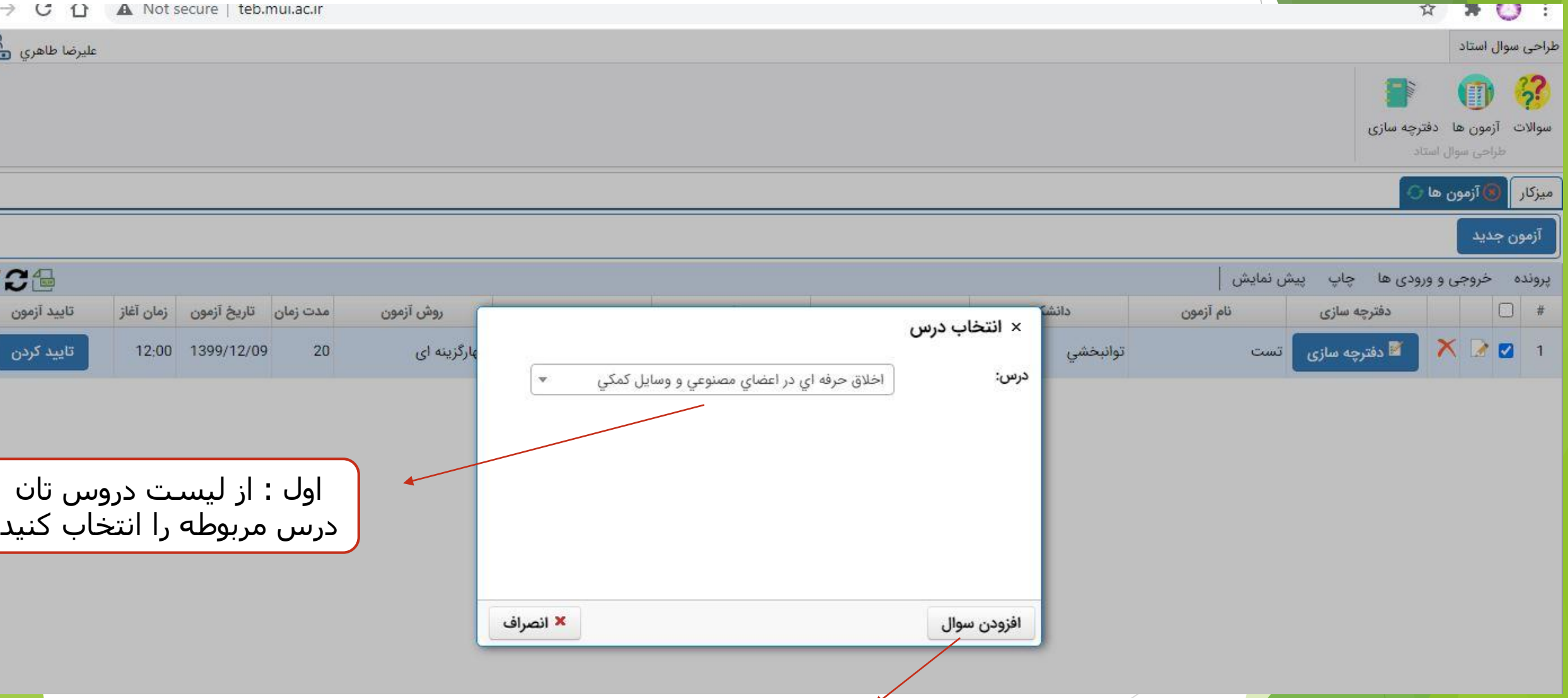


پر کردن تک تک باکس ها

دوم : روی این قسمت کلیک کنید



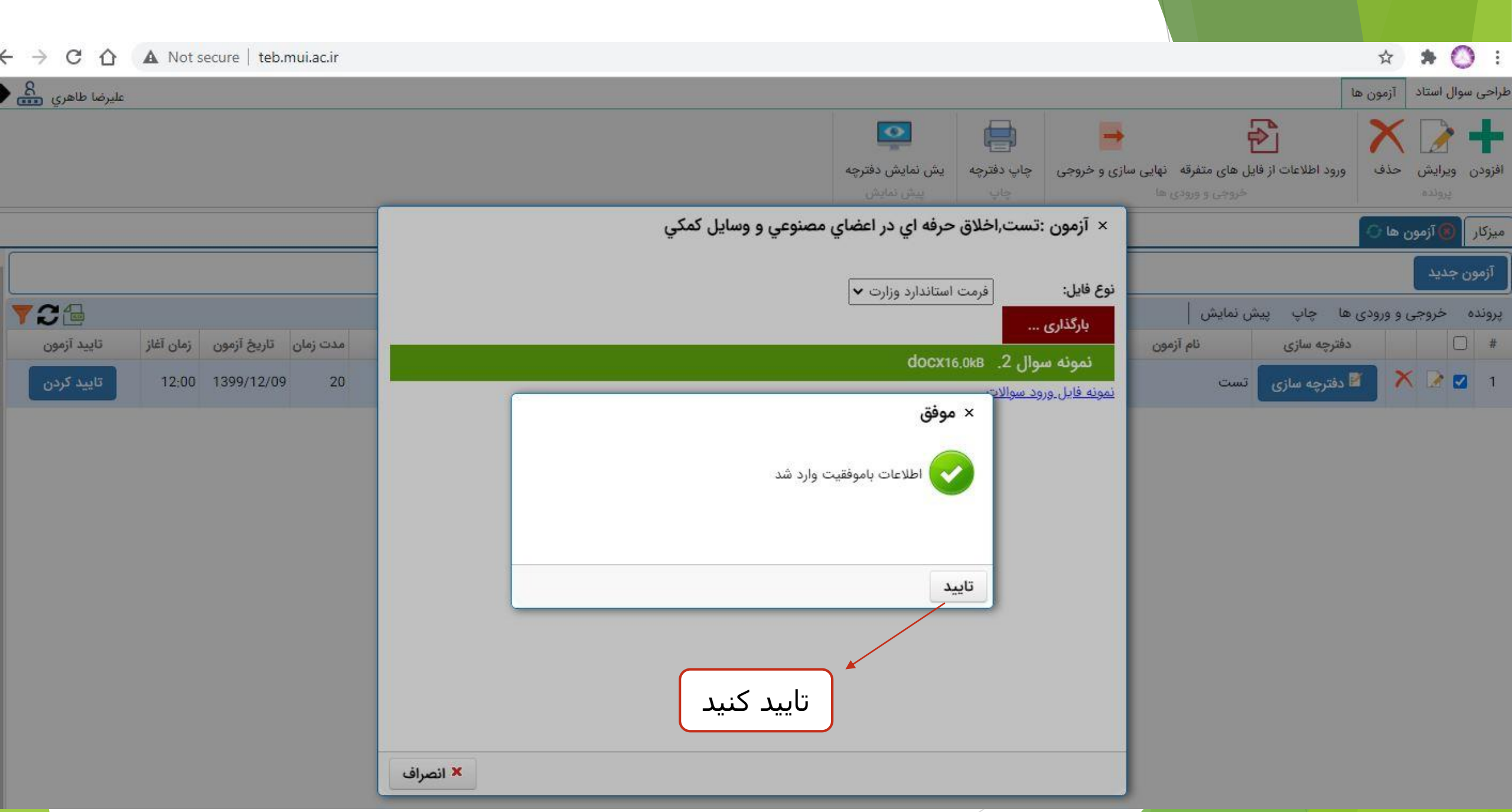
اول : پس از ساخته شدن آزمون روی این نوار کلیک کنید



اول : از لیست دروس تان درس مربوطه را انتخاب کنید

دوم : کلیک کنید

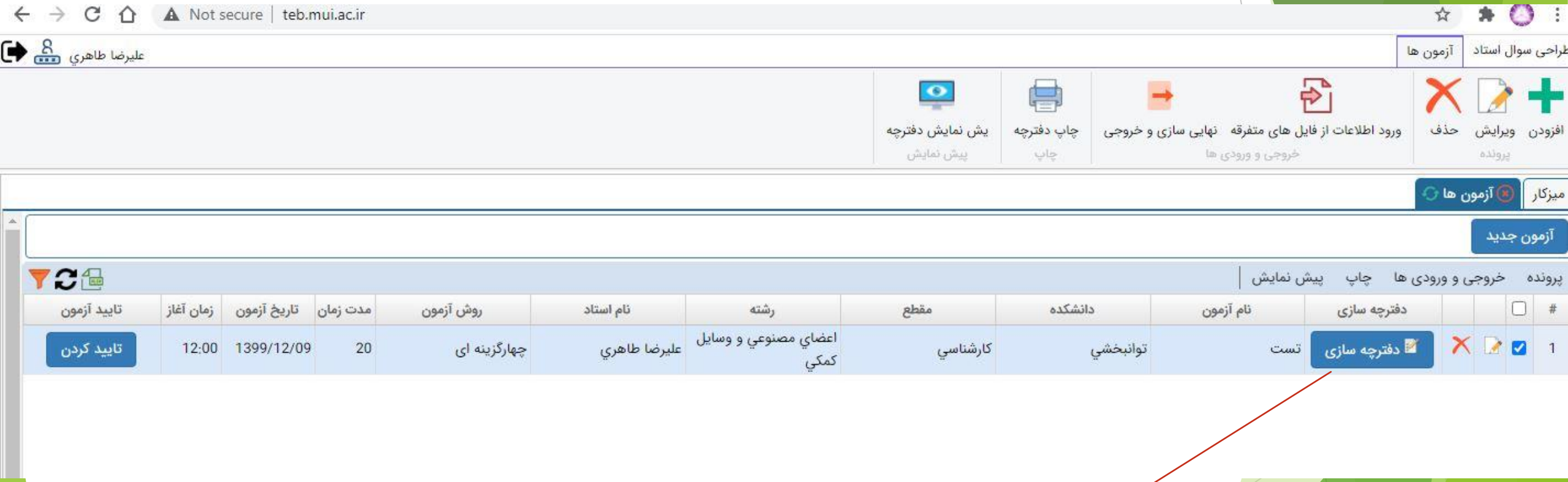
کلیک کنید و در جایی که فایل سوالاتتان را ذخیره کرده اید , انتخاب و کلیک کنید


Not secure | teb.mui.ac.ir
علیرضا طاهری
طراحی سوال استاد
آزمون ها
افزودن
ویرایش
حذف
پرونده
ورود اطلاعات از فایل های متفرقه
نهایی سازی و خروجی
خروجی و ورودی ها
چاپ دفترچه
چاپ
پیش نمایش دفترچه
پیش نمایش
میزکار
آزمون ها
آزمون جدید
پرونده
خروجی و ورودی ها
چاپ
پیش نمایش
#
دفترچه سازی
نام آزمون
مدت زمان
تاریخ آزمون
زمان آغاز
تایید آزمون
1
دفترچه سازی
تست
20
1399/12/09
12:00
تایید کردن
آزمون :تست,اخلاق حرفه اي در اعضاي مصنوعي و وسايل كمكي
نوع فایل:
فرمت استاندارد وزارت
بارگذاری ...
نمونه سوال 2. DOCX16.0kB
نمونه فایل ورود سوالات
موفق
اطلاعات باموفقیت وارد شد
تایید
تایید کنید
انصراف

تایید نهایی

- تایید کردن و ارسال به تدبیر
- مهم :

حتما چک کنید که تاییدیه از تدبیر آمده باشد



برای بررسی سوالات و یا تغییر سوالات کلیک کنید

Not secure | teb.mui.ac.ir

علیرضا طاهری

دفترچه سازی

دفترچه: تست

سوالات

انتخاب سوال | سوال جدید | حذف انتخابی ها | چاپ دفترچه | پیش نمایش دفترچه | متن پایه | نهایی سازی

#	ترتیب	عنوان سوال	نمره پاسخ درست	نمره پاسخ نادرست	نمره پاسخ داده نشده	کد سوال	شماره س
1	1	سوال۱	1/000	0/000	0/000	1	1
2	2	سوال۲	1/000	0/000	0/000	2	2

توانبخشي

کارشناسي

اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي

تست

نام درس
معاينه و ارزيابي

اصلاح نمره

نمره پاسخ های درست : 1

نمره پاسخ های نادرست : 0

نمره پاسخ های داده نشده : 0

یعنی سوال مربوطه بد
علامت پاسخ صحیح اس

پیش نمایش سوال

ویرایش سوال

Not secure | teb.mui.ac.ir

علیرضا طاهری

طراحی سوال استاد

سوالات | آزمون ها | دفترچه سازی

طراحی سوال استاد

میزکار | آزمون ها

آزمون جدید

#					پرونده	خروجی و ورودی ها	چاپ	دفترچه سازی	آزمون	زمان آغاز	تایید آزمون
1	☑							دفترچه سازی	1399	12:00	تایید کردن

اول : کلیک کنید

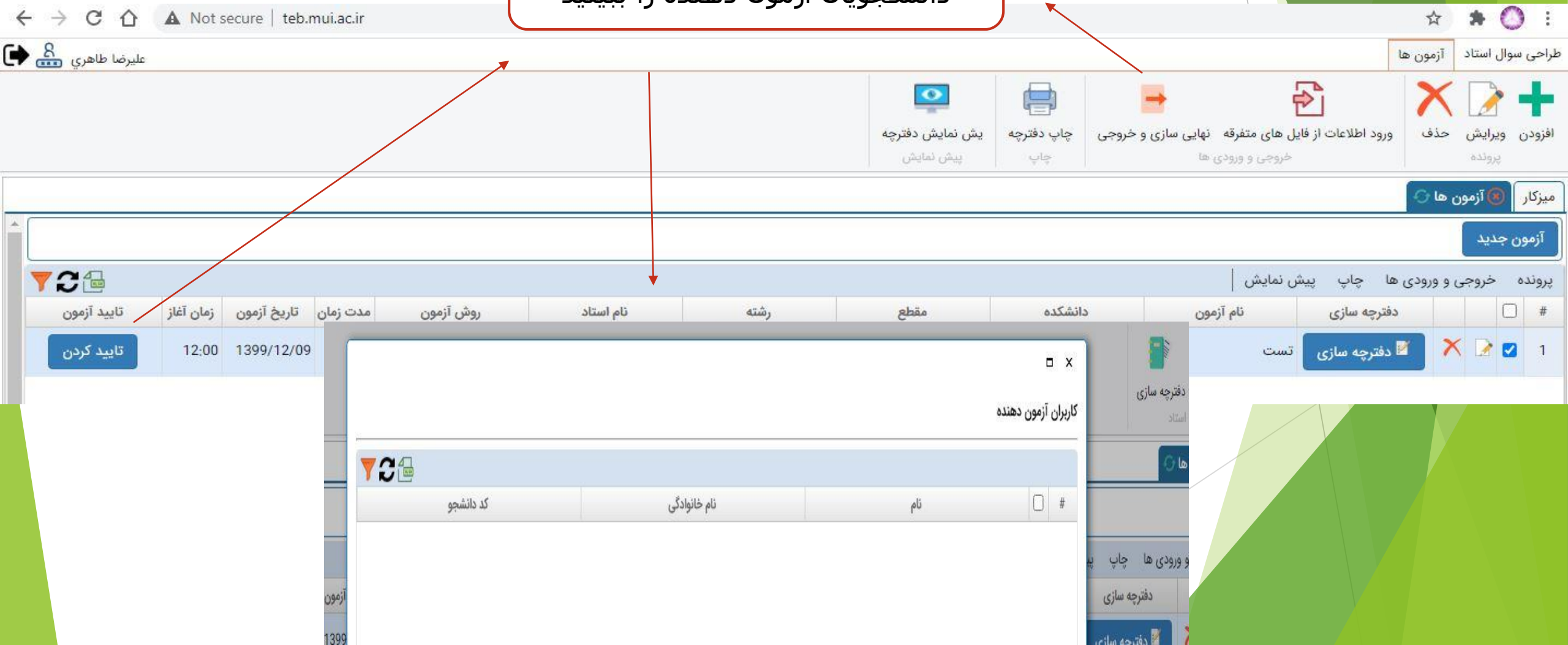
اطلاعات آزمون

دانشکده:	توانبخشي
مقطع:	کارشناسي
رشته:	اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي
زمان ارزیابی:	نیمسال ۹۹۱ سال ۹۹- ۱۴۰۰
نوع ارزیابی:	کویز
روش آزمون:	چهارگزینه ای
نام :	تست
کد آزمون:	713334
مدت زمان :	20
تاریخ برگزاری :	00:00 1399/12/09
ساعت شروع:	12:00

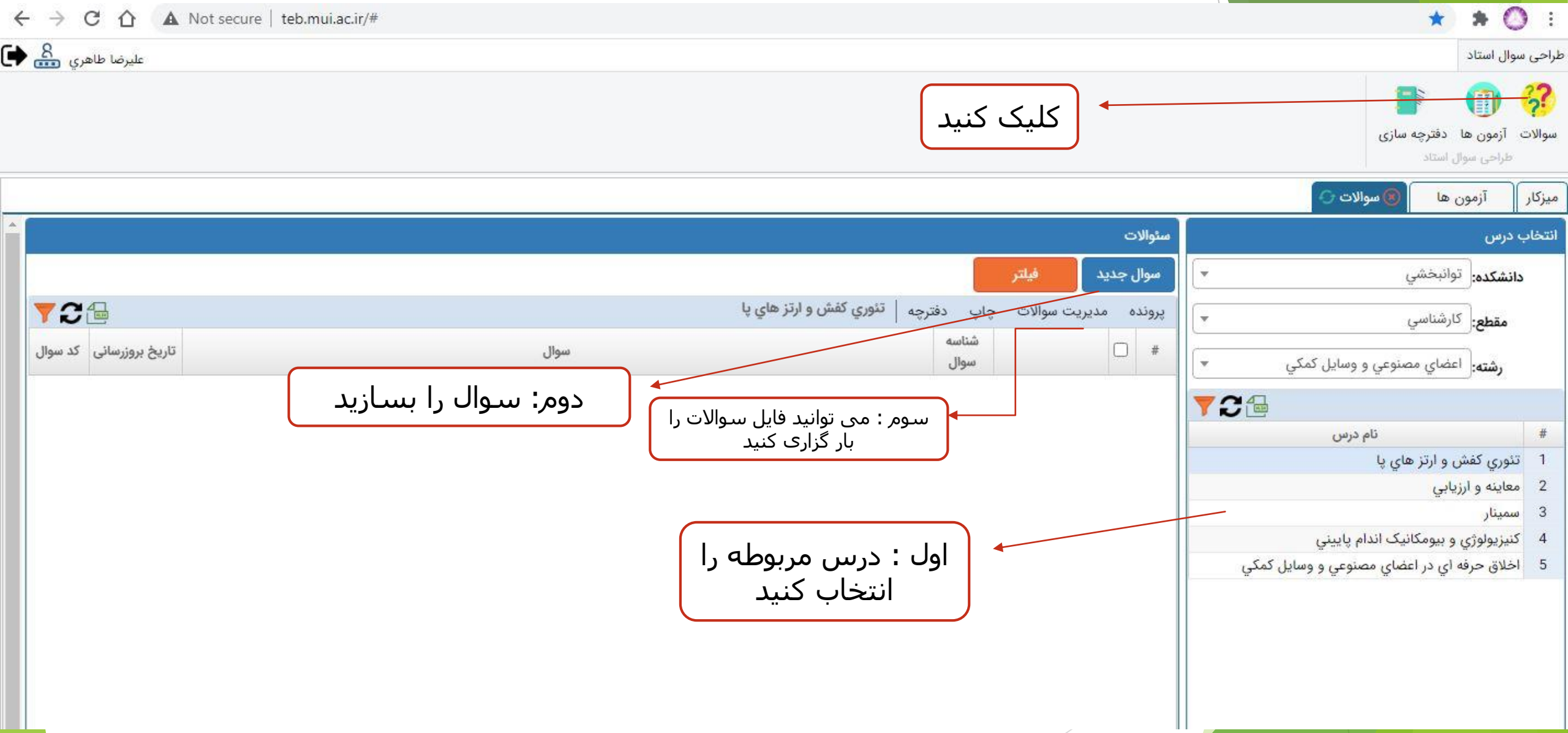
دوم : پس از باز شدن این پنجره این قسمت را کلیک کنید

مرحله قبل | مرحله بعد | بستن

اگر بخواهیداطلاعات آزمون , لیست دانشجویان آزمون دهنده را ببینید



راه دوم:
ساختن بانک یا مخزن سوالات


Not secure | teb.mui.ac.ir/#
علیرضا طاهری
طراحی سوال استاد
سوالات
آزمون ها
دفترچه سازی
طراحی سوال استاد
میزکار
آزمون ها
سوالات
انتخاب درس
دانشکده: توانبخشي
مقطع: کارشناسي
رشته: اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي
نام درس
1 تئوري کفش و ارتز هاي پا
2 معاينه و ارزيابي
3 سمينار
4 کنيزيولوژي و بيومکانيک اندام پاييني
5 اخلاق حرفه اي در اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي
سئوالات
سوال جديد
فيلتر
پرونده مديريت سوالات چاپ دفترچه | تئوري کفش و ارتز هاي پا
شناسه سوال سوال تاريخ بروزرسانی کد سوال
کلیک کنید
دوم: سوال را بسازید
سوم : می توانید فایل سوالات را بار گزاری کنید
اول : درس مربوطه را انتخاب کنید

Not secure | teb.mui.ac.ir/#

علیرضا طاهري

طراحی سوال استاد | سوالات

افزودن | ویرایش | حذف — پرونده

ورود اطلاعات از فایل های متفرقه | خروجی سوالات | ورود سوال از فایل | کپی سوال | پیش نمایش — مدیریت سوالات

چاپ سوال — چاپ

افزودن به دفترچه | حذف از دفترچه — دفترچه

میزکار | آزمون ها | سوالات

انتخاب درس

دانشکده: توانبخشي

مقطع: کارشناسي

رشته: اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي

#	نام درس
1	تئوري کفش و ارتز هاي پا
2	معاينه و ارزيابي
3	سمينار
4	کنيزيولوژي و بيومکانيك اندام پاييني
5	اخلاق حرفه اي در اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي

سئوالات

سوال جديد | فيلتر

پرونده | مديريت سوالات | چاپ | دفترچه | اخلاق حرفه اي در اعضاي مصنوعي و وسايل کمکي

#	سوال	شناسه سوال	تاريخ بروزرسانی	کد سوال
1	سوال: کدام گزینه در مورد تفاوت قانون و اخلاق درست است؟	40115	1399/12/11 20:13:18	1
2	سوال: دارا بودن خلق و خوی انسانی (مثل مهربانی و سخاوت) در قالب کدام لغت می گنجد؟	40116	1399/12/11 20:13:18	2
3	سوال: اولین سوگندنامه پزشکی منسوب به کیست؟	40117	1399/12/11 20:13:18	3
4	سوال: کدام گزینه از موضوعات مطرح در اخلاق پزشکی نوین محسوب می شود؟	40118	1399/12/11 20:13:18	4
5	سوال: اگر این جمله را بشنوید: "عملی را انجام بده که بیشترین سود را برای بیشترین افراد دارد" ، به کدام دیدگاه اخلاقی می رسید؟	40119	1399/12/11 20:13:18	5
6	سوال: اگر این جمله را بشنوید: "بیان حقیقت در هر شرایطی وظیفه اخلاقی است" ، به کدام دیدگاه اخلاقی می رسید؟	40120	1399/12/11 20:13:18	6
7	سوال: بر اساس نظریه اسلام اصل Respect to Autonomy را چه بنامیم؟	40121	1399/12/11 20:13:18	7
8	سوال: "موافقت اختیاری و ابطال پذیر بیمار مبنی بر مشارکت در اقدام درمانی" دلالت بر کدام گزینه دارد؟	40122	1399/12/11 20:13:18	8

Not secure | teb.mui.ac.ir/#

اخلاق حرفه اي در اعضاي مصنوعي و وسايل كمكي - شماره شناسه سئوال:40115

گزینه ها

توضیح/ راه حل

کلید واژهها

اضافه کردن واژه

سطح دشواری سوال از نظر طراح: کم

تاکسونومی از نظر طراح: 1

کد سوال: 1

کلیک کنید

بستن

ذخیره

مرحله بعد

مرحله قبل

طراحی سوال استاد

سوالات

افزودن

ویرایش

حذف

پرونده

میزکار

آزمون ها

انتخاب درس

دانشکده: توانبخشي

مقطع: کارشناسي

رشته: اعضاي مصنو

#	
1	تئوري كفش و ارتز هاي
2	معاينه و ارزيابي
3	سمينار
4	كنيزيولوژي و بيومكانيك
5	اخلاق حرفه اي در اعضا

کد سوال	تاریخ بروزرسانی
1	1399/12/ 20:13:
2	1399/12/ 20:13:
3	1399/12/ 20:13:
4	1399/12/ 20:13:
5	1399/12/ 20:13:
6	1399/12/ 20:13:
7	1399/12/ 20:13:
8	1399/12/ 20:13:

تعداد در صفحه: 500

نام کاربری :1723 نام کاربر :عا

علیرضا طاهري

فرمت_ورود_اطلاعا....docx

Show all

Not secure | teb.mui.ac.ir

علیرضا طاهری

طراحی سوال استاد | سوالات

افزودن | ویرایش | حذف

پرونده

میزکار | سوالات

انتخاب درس

دانشکده: توانبخشی

مقطع: کارشناسی

رشته: اعضای مصنو

#	
1	تئوری کفش و ارتز های
2	معاینه و ارزیابی
3	سمینار
4	کنیزیولوژی و بیومکانیک
5	اخلاق حرفه ای در اعضا

کد سوال	تاریخ بروزرسانی
1	1399/12/ 20:13:
2	1399/12/ 20:13:
3	1399/12/ 20:13:
4	1399/12/ 20:13:
5	1399/12/ 20:13:
6	1399/12/ 20:13:
7	1399/12/ 20:13:
8	1399/12/ 20:13:
9	1399/12/ 20:13:
10	1399/12/

تعداد در صفحه: 500

اخلاق حرفه اي در اعضاي مصنوعي و وسايل كمكي - شماره شناسه سئوال:40115

تنظیمات

قالب جواب : 4 ردیف

پیش نمایش

سوال: کدام گزینه در مورد تفاوت قانون و اخلاق درست است؟

1 اخلاق تنها حداقل های قانونی را لحاظ می کند.

2 اخلاق معمولا بر اساس قانون تدوین می شود.

3 ✔ قانون حکم کلی می دهد و در بسیاری از موارد خاموش است.

4 قانون و اخلاق با هم هیچ تعارضی ندارند.

کلیک کنید

بستن | ذخیره | مرحله بعد | مرحله قبل

خروجی سامانه: گزارشات

لیست نمرات و اطلاعات مربوطه

11:04:52 1399/12/09

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام آزمون:اپتیک و کاربردهای آن در مهندسی پزشکی - کد01

اپتیک و کاربردهای آن در مهندسی پزشکی - کد01

09:00 1399/11/01

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام کاربری	تعداد پاسخ صحیح	تعداد پاسخ غلط	تعداد پاسخ نداده	تعداد سوال	نمره	نمره از 54.000
1	حسین میر	991942103	24	30	0	54	24.000	24
2	فرشاد شکاري	991942105	23	31	0	54	23.000	23
3	محمد صادق دربان خالصي	991942101	23	28	3	54	23.000	23
4	عرفان عزيزي	991942102	20	34	0	54	20.000	20
5	فاطمه يوسفي	991942106	18	36	0	54	18.000	18

آنالیز سوالات

کم / مناسب / نامناسب

آسان / مناسب / سخت

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آنالیز سوالات آزمون

آزمون مرتبط: درسهای دانشکده توانبخشی

تعداد شرکت کنندگان:	23	انحراف معیار:	3.826	میانگین ضریب تمییز:	0.366 مناسب
تعداد سوال:	30	واریانس:	14.638	میانگین ضریب سختی:	0.663 مناسب
بیشترین نمره:	30.000	اعتبارسنجی KR20 :	0.709	تعداد سوال آسان / درصد:	19 / 63.333%
میانگین:	19.870	آلفای کرانباخ:	0.709	تعداد سوال مناسب / درصد:	6 / 20.000%
درصد میانگین:	66.233%	خطای استاندارد:	0.699	تعداد سوال سخت / درصد:	5 / 16.667%

Item	DISC-INDEX	RPbis	DIFF-INDEX	DIFF-INDEX	Key	Omit	A% / A	B% / B	C% / C	D% / D
14	کم	0.20	مناسب	0.30	1	0	30.44 / 7	60.87 / 14	8.70 / 2	0.00 / 0
15	مناسب	0.63	آسان	0.87	3	0	0.00 / 0	0.00 / 0	86.96 / 20	13.04 / 3
16	کم	0.26	مناسب	0.65	4	0	17.39 / 4	4.35 / 1	13.04 / 3	65.22 / 15
17	کم	0.15	آسان	0.91	4	0	0.00 / 0	8.70 / 2	0.00 / 0	91.30 / 21

با تشکر از توجهتان