**جدول محاسبه امتیازات دستورالعمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی (قابل اجرا از چهل و نهمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی بالینی)**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی:** | **شماره دانشجویی:.** |
| **نیمسال ورود:** | **نیمسال فارغ التحصیلی:** |
| **ظرفیت ورودی:** | **تلفن همراه:** |

**جدول شماره 1 - نحوه محاسبه امتيازات آموزشي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف اصلي | محور | رديف فرعي | موضوع  / رتبه | | امتياز | | سقف امتياز محور | مصداق من  (فقط تیک بزنید) | شماره مدرک مستند |
| 1 | دارندگان رتبه هاي برتر  المپياد هاي علمی معتبر جهاني ، كشوري | 1-1 | مدال طلاي المپياد جهاني | | 25 | | 25 |  |  |
| 2-1 | مدال نقره المپياد جهاني | | 20 | |  |  |
| 3-1 | مدال برنز المپياد جهاني | | 15 | |  |  |
| 4-1 | مدال طلای كشوري | | 10 | |  |  |
| 5-1 | مدال نقره كشوري | | 5 | |  |  |
| 6-1 | مدال برنزكشوري | | 2 | |  |  |
| 2 | دارندگان رتبه‌هاي برتر کشوری كنكورسراسري | 7-1 | 10-1 | | 20 | | 20 |  |  |
|  | 8-1 | 20-11 | | 15 | |  |  |
|  | 9-1 | 30-21 | | 10 | |  |  |
|  | 10-1 | 50-31 | | 5 | |  |  |
|  | 11-1 | 100-51 | | 3 | |  |  |
| 3 | دارندگان رتبه هاي برتر آزمونهاي جامع علوم پايه و پيش كارورزی | 12-1 | علوم پايه كشوري | اول تا پنجم | 10 | | 10 |  |  |
| ششم تا دهم | 8 | |  |  |
| یازدهم تاپانزدهم | 6 | |  |  |
| شانزدهم تا بیستم | 4 | |  |  |
| علوم پايه منطقه اي آمايشي | اول | 5 | |  |  |
| دوم | 4 | |  |  |
| سوم | 3 | |  |  |
| علوم پايه دانشگاهي | اول | 3 | |  |  |
| دوم | 2 | |  |  |
| سوم | 1 | |  |  |
| 13-1 | پيش كارورزي كشوري | اول تا پنجم | 20  16  14  12 | | 20 |  |  |
| ششم تا دهم |  |  |
| یازدهم تاپانزدهم |  |  |
| شانزدهم تا بیستم |  |  |
| 14-1 | پيش كارورزي منطقه اي آمايشي | اول | 10 | |  |  |
| دوم | 8 | |  |  |
| سوم | 6 | |  |  |
| 15-1 | پيش كارورزي دانشگاهي | اول | 6  4 | |  |  |
| دوم |  |  |
| سوم | 2 | |  |  |
| 4 | 10درصددارندگان رتبه هابی برتر فارغ التحصیلی براساس معدل کل درظرفیت ورودی | 16-1 | 3% اول | | 20 | | 20 |  |  |
| 3% دوم | | 16 | |  |  |
| 4% سوم | | 12 | |  |  |
| 5 | مدارک تحصیل همزمان در  دو رشته کارشناسی و  یا دوره های  MPH يا MBA،  MD-PhD  و MD-MS | 17-1  کارشناسی | کسب رتبه اول درصورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل 5 نفر باشند | | 5 | | 10 |  |  |
| ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی ویامدرک پایان دوره | | 3 | |  |  |
| 18-1  MPH  MBA | کسب رتبه اول درصورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل 5 نفر باشند | | 7 | |  |  |
| MS | ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرك پايان دوره | | 5 | |  |  |
| 19-1  MD-PHD | کسب رتبه اول درصورتی که تعدادشرکت کنندگان حداقل5 نفرباشد | | 10 | |  |  |
| ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرك پايان دوره | | 7 | |  |  |
| 6 | رتبه های برتر کشوری در  المپياد هاي علمي دانشجويي در  حيطه هاي علوم پايه و استدلال باليني | 20-1  انفرادي | طلا | | | 10 | 10 |  |  |
| نقره | | | 7 |  |  |
| برنز | | | 5 |  |  |
|  | لوح تقدیر | | | 2 |  |  |
| 21-1  گروهي | طلا | | | 5 |  |  |
|  |  | نقره | | | 4 |  |  |
|  |  | برنز | | | 3 |  |  |
|  |  |  | لوح تقدير | | | 1 |  |  |

توضيح رديف 1 : در صورت كسب رتبه جهاني ، امتياز رتبه كشوري محاسبه نمي گردد.

توضيح رديف 2 : منظور از رتبه كنكور، رتبه کشوری داوطلب مي باشد( رتبه منطقه اي منظور نمي باشد.)

توضیح ردیف 3:درصورت کسب رتبه کشوری، منطقه ای آمایشی ودانشگاهی دریک آزمون جامع، فقط بالاترین امتیازمحاسبه می شود .

توضیح ردیف 4: طبق بخشنامه های مربوطه بسته به شمول افراد، رتبه کشوری ویامنطقه ای آمایشی دارای اعتبارمی باشد .

توجه: یک امتیاز دریک حیطه دردو یا چندزیرگروه قابل محاسبه نمی باشد .

(مکاتبه شماره 5169/500/د مورخ 13/11/1395 دستورالعمل واگذاری مسئولیت هماهنگی و برگزاری آزمونهای جامع علوم پایه وپیش کارورزی دراسفند ماه سال 1395 برای دانشگاههای علوم پزشکی معاونت محترم آموزشی )

توضیح ردیف 6: در صورت کسب رتبه انفرادی و گروهی در یک حیطه، فقط یک مورد و بالاترین امتیاز محاسبه می شود.

**جدول شماره 2- نحوه محاسبه امتيازات پژوهشي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف اصلي | محور | رديف فرعي | | موضوع  / رتبه | حداكثر  امتياز | سقف  امتياز محور | مصداق من  (فقط تیک بزنید) | شماره مدرک مستند |
| 1 | رتبه هاي برتر جشنواره هاي معتبر داخلي مصوب شورايعالي انقلاب فرهنگي در زمينه علوم پزشكي | 1-2 | جشنواره خوارزمی و رازی | اول | 20 | 20 |  |  |
| دوم | 15 |  |  |
| سوم | 10 |  |  |
| 2-2 | جشنواره شهید مطهری | اول | 15 |  |  |
| دوم | 10 |  |  |
| سوم | 7 |  |  |
| 2 | چاپ و یا پذیرش مقالات علمي در مجلات معتبر داخلي و خارجي داراي رتبه علمي- پژوهشي در زمينه علوم پزشكي (مطابق آئين نامه ارتقا اعضا هيئت علمي دانشگاهها | 3-2 | | حداکثر امتیاز هر مقاله داخلي بر حسب اعتبار | 3 | 20 |  |  |
| 4-2 | | حداکثر امتیاز هر مقاله خارجي بر حسب اعتبار | 7 |  |  |
| 3 | شرکت درسمینارهای معتبرعلمی پزشکی داخل یا خارج از کشورباارائه پوستریاسخنرانی علمی | 5-2 | | هر مورد پوستر علمي | 0.5 | 5 |  |  |
| 6-2 | | هر مورد سخنراني علمي | 1 |  |  |
| 4 | ابداع يا اختراع ثبت شده در زمينه علوم پزشكي كه به تائيد معاونت تحقيقات وفن آوري وزارت متبوع رسيده باشد  (بر اساس درصد مشارکت فرد در گواهی) | 7-2 | | هر مورد ثبت شده داخلي | 5 | 20 |  |  |
| 8-2 | | هر مورد ثبت شده در مراكز معتبر خارجي | 10 |  |  |
| 5 | گردآوری كتاب در زمينه پزشكي داراي تاییدیه هيئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئين نامه ارتقا اعضا هيئت علمي دانشگاهها) | 9-2 | | هرمورد چاپ شده | 5/2 | 5 |  |  |
| 6 | مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایرحیطه های معتبر پژوهشی درحیطه علوم پزشکی باتائید دانشگاههای علوم پزشکی مربوط بامعاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است) (حداکثر دو مورد) | 10-2 | | هرموردطرح باارائه تسویه طرح | 0.5 | 1 |  |  |

**جدول شماره 3- نحوه محاسبه امتيازات فرهنگي و فوق برنامه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف اصلي | محور | رديف فرعي | رتبه | حداكثر  امتياز | سقف آمتيازمحور | مصداق من  (فقط تیک بزنید) | شماره مدرک مستند |
| 1 | برگزيدگان مسابقات يا المپيادهاي  قرآني ، فرهنگي ، ورزشي  (مورد تائيد وزارت بهداشت) | 1-3 | اول جهاني | 15 | 15 |  |  |
| 2-3 | دوم  جهاني | 12 |  |  |
| 3-3 | سوم جهاني | 8 |  |  |
| 4-3 | اول بين المللي | 7 |  |  |
| 5-3 | دوم  بين المللي | 6 |  |  |
| 6-3 | سوم بين المللي | 5 |  |  |
| 7-3 | اول  كشوري | 5 |  |  |
| 8-3 | دوم كشوري | 4 |  |  |
| 9-3 | سوم كشوري | 3 |  |  |

جدول شماره 4- نحوه محاسبه امتيازات توانمنديهاي فردي ،اجتماعي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف اصلي | محور | رديف فرعي | موضوع | حداكثر  امتياز | سقف امتياز  محور | مصداق من  (فقط تیک بزنید) | شماره مدرک مستند |
| 1 | كسب عنوان دانشجوي نمونه كشوري | 1-4 | طبق آئين نامه مصوب وزارت | 4 | 18 |  |  |
| 2 | کسب مدرک معتبر زبان های خارجی | 4-2 | IELTS،5/6 به بالا و تافل معادل و دیگر زبان های خارجی معادل | 5 |  |  |
| 3 | (فراگیری زبان خارجی دوم و سوم به غیر از انگلیسی هرکدام 3 امتیاز ) | 4-3 | حداکثر دو مورد | هر مورد 3 |  |  |
| 4 | کسب مدرک ITبامهارتهای قابل قبول  کسب مدرک ICDL(5/1امتیاز) | 4-4 | با گواهی معتبر با ذکر محتوای دوره | 3 |  |  |
| 5 | سوابق دانشگاهی اجرايي و مديريتي،  حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشاركت در زمينه اقدامات ويژه در حيطه علوم پزشكي، از قبيل مواد و تجهيزات كمك آموزشي شامل مولتي مديا (فيلم، پمفلت) .باگواهی موردتائید شورای آموزشی دانشگاه | 5-4 | دانشگاهی | 0.25 | 3 |  |  |
| 6-4 | استانی | 0.5 |  |  |
| 7-4 | کشوری | 0.75 |  |  |
| 6 | المپياد هاي علمي دانشجويي در  حيطه هاي مديريت نظان سلامت، آموزش پزشكي و .... | 8-4  انفرادي | طلا | 10 | 20 |  |  |
| نقره | 7 |  |  |
| برنز | 5 |  |  |
| لوح تقدیر | 2 |  |  |
| 9-4  گروهي | طلا | 5 |  |  |
| نقره | 4 |  |  |
| برنز | 3 |  |  |
| لوح تقدیر | 1 |  |  |

**توضیح ردیف 5:**

\*امتیاز این ردیف در صورتی قابل قبول است که داوطلب حداقل دو امتیاز از سایر ردیف های همین جدول(جدول شماره 4) را کسب کرده باشد

**جدول شماره 5 - امتيازبندي نهايي در حوزه هاي 4 گانه مشروحه آئين نامه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حوزه امتيازات ترجيحي |  | حداكثر امتياز قابل محاسبه | حداقل امتياز ضروري | امتياز داوطلب |
| آموزش |  | 90 | 20 |  |
| پژوهش |  | 30 | 4 |  |
| فرهنگي –  فوق برنامه |  | 20 | 5 |  |
| توانمنديهاي فردي- اجتماعي |  |

**دستورالعمل اجرائي تسهيل ادامه تحصيل استعدادهاي درخشان ، نخبگان و استعدادهاي برتردر دوره‌هاي تخصصي مشتمل بر6ماده و 4 تبصره در نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی وتخصصی مورخ 07/10/99 مورد تنفیذ قرارگرفت و لازم الاجرامی باشد.**